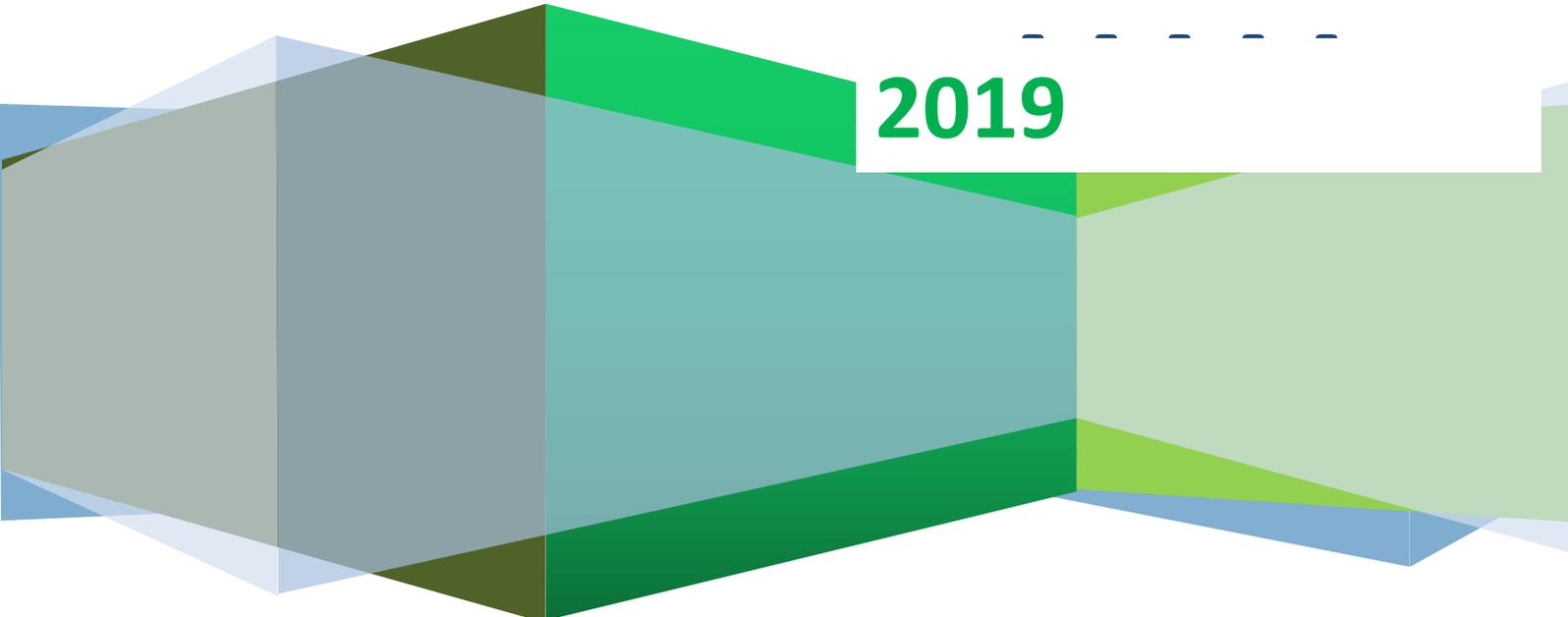


Relatório Social ACM RJ

2019



SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO | 4 |
| 2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE | 5 |
| 2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 6 |
| 3. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS | 6 |
| 3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - ASSISTÊNCIA SOCIAL | 6 |
| 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS | 10 |
| 4.1. PROGRAMA ACM CRIANÇA NO ESPORTE (PACE) | 10 |
| 4.1.1. OFICINA DE ARTES CÊNICAS | 16 |
| 4.1.2. OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS | 19 |
| 4.1.3. OFICINA CANTO CORAL | 22 |
| 4.1.4. OFICINA DE LEITURA | 23 |
| 4.1.5. OFICINA PRÉ LÍDERES | 26 |
| 4.2. PROGRAMA ACM FELIZ IDADE (PAFI) | 29 |
| 4.2.1. PROJETO VIDA SAUDÁVEL | 35 |
| 4.2.2. OFICINA GERAÇÃO DE RENDA | 36 |
| 4.2.3. OFICINA DA MEMÓRIA | 38 |
| 4.3. PROGRAMA APRENDIZ 2.0 | 41 |
| 4.3.1. OFICINA INICIAÇÃO A INFORMÁTICA | 50 |

| | |
|---|----|
| 4.3.2. OFICINA DE LIBRAS | 53 |
| 4.3.3. OFICINA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 56 |
| 4.3.4. OFICINA DE INGLÊS | 59 |
| 4.3.5. OFICINA LÍDERES | 61 |
| 4.3.6. OFICINA DE EMPREENDEDORISMO | 64 |
| 4.4. PROGRAMA BOLSA DE ESTUDO | 68 |
| 5. OUTRAS AÇÕES SOCIAIS | 73 |
| 5.1. CAMPANHAS REALIZADAS | 73 |
| 5.2. PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES E EVENTOS EXTERNOS | 74 |
| 5.3. PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES INTERNAS | 77 |
| 5.4. REALIZAÇÃO EVENTOS COMEMORATIVOS E CULTURAIS | 78 |
| 6. PARCERIAS E CONVÊNIOS | 81 |
| 7. ANEXOS | 83 |
| 7.1. AVALIAÇÕES | 90 |

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da Entidade: ASSOCIAÇÃO CRISTÃ DE MOÇOS DO RIO DE JANEIRO

ACM LAPA

CNPJ 33.559.162/0001-13
Endereço Rua da Lapa, 86 – Centro
Cep 20021-180 Cidade: Rio de Janeiro Estado: RJ
Fone (21) 2509-5727 / (21) 2221-8576
E-Mail socialacm@acmrio.org.br

ACM ENGENHO DE DENTRO

CNPJ 33.559.162/0003-85
Endereço Rua Pernambuco, 484 - Engenho de Dentro
Cep 20730-030 Cidade: Rio de Janeiro Estado: RJ
Fone (21) 2593-7298
E-Mail socialacm@acmrio.org.br

ACM ILHA DO GOVERNADOR

CNPJ 33.559.162/0002-02
Endereço Rua Maldonado, 55 - Ilha do Governador
Cep 21930-130 Cidade: Rio de Janeiro Estado: RJ
Fone (21) 3396-3044
E-Mail socialacm@acmrio.org.br

REGISTROS:

| Afiliações | Registros | Utilidade Pública |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| ‣Aliança Mundial das ACM's | CNPJ: 33.559.162/0001-13 | Lei Federal: 948 – 04/05/62 |
| ‣Federação Brasileira das ACM's | CNAS: 1803 | Lei Estadual: 4866 – 13/06/34 |
| ‣Rede Mundial Urbana das ACM's | CMAS: 0259/00 | Lei Municipal: 1803 – 13/10/38 |
| ‣Federações Esportivas: Judô e Karatê | CMDCA: 02/262/457 | Lei 91/35 art 5º Dec. 50.517.61 |
| ‣Rio voluntário | DO 29/08/62 | |
| ‣Comissão Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil | | |
| ‣FEAPRJ – Fórum Estadual da Aprendizagem Profissional no Rio de Janeiro | | |
| ‣FEPETI – Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e de Proteção ao Trabalhador Adolescente | | |
| ‣CLAS – Comissão Local de Assistência Social – 3ª CAS | | |

2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:

A Associação Cristã de Moços tem por objetivo o aperfeiçoamento das condições morais, espirituais, sociais, intelectuais, físicas e de assistência social as crianças, jovens e adultos, através de suas atividades beneficentes, de assistência

social, desportivas, recreativas, culturais e sociais, de cursos e palestras nas áreas afins, bem como, de cursos de aperfeiçoamento profissional do jovem aprendiz, visando o engrandecimento do valor pessoal de cada um em benefício do ambiente da família e da comunidade. A entidade presta serviços assistenciais, sem discriminação de etnia, gênero, orientação sexual ou religiosa, bem como a pessoa com deficiência.

2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar assistência às crianças, adolescentes, jovens e idosos em situação de vulnerabilidade social;
- Desenvolver trabalho social e de caráter contínuo com usuários e famílias inseridas nos programas sociais da Instituição;
- Promover a integração de jovens ao mercado de trabalho.

3. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS

3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – ASSISTÊNCIA SOCIAL

As atividades descritas nos itens seguintes do presente relatório, buscam estar em consonância com as orientações contidas na Resolução 109/2009

do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), para a Proteção Social Básica, e que:

Especificamente buscam fortalecer a função protetiva; prevenir a ruptura de vínculos; promover acesso e usufruto de direitos; contribuir na melhoria de uma qualidade de vida; desenvolver potencialidades e aquisições das famílias e fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

Ainda seguindo as orientações da Resolução 109/2009, as atividades implantadas junto a ACM-RJ buscam sempre estar referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do território onde estão localizadas suas unidades e estão alinhadas as orientações quanto a descentralização da política de assistência social, onde a ACM-RJ atua como rede socioassistencial de apoio.

Com base nos determinantes da Proteção Social Básica, realizamos o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, para idosos a partir de 60 anos e o Programa de inserção no mercado de trabalho com foco na socioaprendizagem (Aprendiz 2.0), sem distinção de raça, gênero, etnia, religião, condição socioeconômica; respeitando-se a liberdade e democracia.

Para a faixa etária de 06 a 14 anos de idade, o trabalho é pautado na formação para a participação e cidadania; desenvolvimento do protagonismo e da autonomia a partir dos interesses, demandas e potencialidades desta faixa etária.

Para a faixa etária de 15 a 17 anos de idade, o objetivo é o fortalecimento da convivência familiar e comunitária; contribuição para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola; o desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, participação cidadã e uma formação geral para

o mundo do trabalho; construção de novos conhecimentos e formação de atividades e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem; orientação profissional; ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer.

Para a faixa etária de 18 a 59 anos embora não estejam tipificadas na Resolução 109/2009, estão incluídos de forma indireta nos programas sociais da ACM-RJ, tendo em vista a inserção de seus familiares: crianças, adolescentes e idosos. O trabalho desenvolvido se dá a partir da procura espontânea, e,

procuramos acolher, atender e intervir nas demandas apresentadas, por meio de reuniões periódicas, atividades em grupo nas oficinas oferecidas, e eventos externos, onde a família é convidada a participar.

Para a faixa etária de 60 anos ou mais, conforme preconiza a Resolução 109/2009 – CNAS, procuramos trabalhar em atividades que contribuam para o processo de envelhecimento saudável, desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e prevenção de situações de risco social.

Propomos vivências que valorizem as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo, assim, para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.

O público-alvo atendido no ano de 2019, foram crianças e adolescentes de 06 (seis) a 17 (dezessete) anos, jovens de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, idosos de 60 anos ou mais e adultos de 18 (dezoito) a 59 (cinquenta e nove) anos em situação de vulnerabilidade social e econômica. Todo esse público são encaminhados dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), dos Centros de Referência Especial de Assistência Social (CREAS), do Ministério

Público, da rede socioassistencial do território abrangido pelas unidades e também por procura espontânea.

A presença do profissional de Serviço Social é de suma importância não somente pelo trabalho técnico, científico e interventivo que realiza, mas também por suas competências e atribuições privativas, tais como: a capacidade crítica de análise territorial e social; a articulação com a rede socioassistencial e o conhecimento do perfil dos usuários e das famílias atendidas.

Os instrumentos utilizados por este profissional são: entrevistas sociais, relatórios sociais, pareceres e estudos socioeconômicos, possibilitando a inserção dos usuários em situação de vulnerabilidade social e excluídos de direitos e serviços.

Os critérios de seleção e permanência também obedecerão a frequência nas aulas e nos cursos ministrados, crianças, adolescentes e jovens

deverão estar matriculados na rede regular de ensino e todos os usuários deverão estar aptos para realização das atividades físicas.

Todos os recursos são próprios da instituição e são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

A fim de obter recursos para os programas e projetos sociais, esporadicamente, a Instituição poderá realizar eventos, tais como: promoções de sorteios e outras atividades afins permitidas pela legislação vigente.

É importante destacar que todos os programas aqui descritos são gratuitos, sem ônus para os participantes e suas famílias.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PROGRAMA ACM CRIANÇA NO ESPORTE (PACE)

Diante do panorama atual socioeconômico e político brasileiro, inúmeras famílias não dispõem de condições financeiras para oferecer a seus filhos a possibilidade da prática de esportes, atividades socioeducativas e culturais, pois isso implicaria num investimento que onera o orçamento familiar.

Com base na Resolução 109/2009, realizamos o Programa PACE que oferece o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no contraturno escolar, onde os usuários são inseridos em atividades esportivas e nas oficinas socioeducativas (leitura e temas diversificados como cultura, direitos humanos e socioassistenciais, mundo do trabalho, saúde, esporte e lazer, meio ambiente, entre outros). As intervenções no PACE são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, a fim de fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

Todos os participantes encontram diferentes significados em sua prática. O Esporte a que se refere o PACE, é o Esporte Educacional com formas assistemáticas de educação evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, indo de encontro ao desenvolvimento integral, a formação para a cidadania e o lazer, obedecendo aos princípios da totalidade, coeducação, participação e cooperação.

O Programa tem como metodologia, as seguintes ações:

- Entrevista social, realizada por Assistente Social, análise de documentação pessoal, escolar e laudo médico, caso seja necessário, apresentados, a fim de analisar o perfil socioeconômico que condicione o usuário para a inserção no programa;
- Reunião de inserção com responsáveis para apresentar o programa e as condicionalidades de permanência;
- Oficinas socioeducativas e rodas de conversa possibilitando reflexões sobre cidadania, saúde, cultura, direitos, deveres, dentre outros;
- Realização de atividades esportivas e recreativas diversas, respeitando-se a faixa etária de cada usuário devidamente acompanhada por profissional de Educação Física;
- Reestudo socioeconômico anual, realizado por Assistente Social a fim de acompanhar as condicionalidades para a permanência dos usuários no programa;
- Atividades recreativas externas (passeios, visitas a espaços culturais e históricos, etc) a fim de possibilitar o acesso à cultura e ao conhecimento;
- Reuniões semestrais com responsáveis para acompanhamento e informes gerais;
- Atendimento individual as famílias, quando necessário;
- Avaliação Social participativa, com a presença dos usuários, por meio de questionários, realizada anualmente para análise do trabalho realizado e dos profissionais.

Público-alvo e formas de acesso

Crianças e adolescentes de 06 (seis) a 17 (dezesete) anos, ambos os sexos, matriculadas na rede regular de ensino, moradoras ou estudantes das adjacências da ACM-RJ e suas unidades, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, tendo como forma de acesso a procura espontânea e encaminhados por rede socioassistencial, CRAS e CREAS.

Quantidade de pessoas atendidas:

Foram atendidas 514 crianças e adolescentes mensalmente e 123.360 atendimentos anuais. Estes atendimentos foram contabilizados da seguinte forma: número de usuários (514) vezes quantidade de atendimentos as famílias (4) vezes frequência na semana (5 vezes) vezes 12 meses (1 ano).

Dia/ Horário/ Periodicidade:

As atividades são realizadas de segunda a sexta-feira, no horário de 08:00 às 17:00 horas, sempre no contraturno escolar, durante todo o ano.

Recursos Humanos Envolvidos:

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vínculo com a entidade |
|---------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Executiva Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Coord. Serviço Social | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Assistentes Sociais | 05 | 30 horas | CLT/CTPS |
| Pedagoga | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Psicólogas | 02 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Assist. Responsabilidade Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Professores de Ed. Física | 29 | 20 horas | CLT/CTPS |
| Estagiários de Ed. Física | 15 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Estagiários de Serviço Social | 10 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Estagiária de Psicologia | 01 | 15 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Educadora Social | 01 | 44 horas | Serviço Prestado (MEI) |
| Educadora Social | 01 | 30 horas | CLT/CTPS |

Abrangência Territorial:

A ACM-RJ, através de suas unidades, Lapa, Engenho de Dentro e Ilha do Governador, atende usuários dos seguintes territórios:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, de acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010) possuem moradores com perfil de classe média e classe média alta; além das comunidades de Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Na região do Engenho de Dentro, localizada na Zona Norte do município do Rio de Janeiro, o perfil é mais residencial e composta por moradores de classe baixa ou média baixa (IBGE 2010), onde também podemos destacar comunidades com características semelhantes em sua condição econômica, tais como: Cachoeirinha, Cotia, Árvore Seca, Bacia, Encontro, Amor, Cachoeira Grande, Gambá, Barreira do Lins, Boca do Mato, Bairro Santa Therezinha, Barro Preto, Barro Vermelho, Camarista Méier e Morro do Céu.

Na Ilha do Governador, também localizada na Zona Norte do município, o perfil é residencial, possuindo moradores de classe média e classe média alta (IBGE 2010), mas destacamos comunidades com as mesmas características do centro da

cidade, tais como: Guarabu, Barbante, Querosene, Boogie-Woogie, Praia da Rosa, INPS, Bancários, Prefeitura, Bela Vista e Dendê.

Resultados obtidos a partir das atividades realizadas (avaliação técnica):

- Melhoria na integração social e autoestima dos usuários;
- Desenvolvimento das capacidades e habilidades motoras dos usuários;
- Melhoria das condições de saúde dos usuários;
- Diminuição da exposição dos participantes a riscos sociais;
- Crescimento do rendimento escolar dos alunos envolvidos e diminuição da evasão escolar;
- Aprimoramento da capacidade de reflexão e autocrítica dos usuários

Origem dos Recursos Financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

Despesas das atividades

Possuímos um gasto anual de R\$ 931.368,00 (Novecentos e trinta e um mil, trezentos e sessenta e oito Reais) relativo a materiais de escritório, audiovisuais, uniformes, contas de consumo, profissionais, entre outros.

4.1.1. OFICINA DE ARTES CÊNICAS

UNIDADE RESPONSÁVEL: **LAPA**

Descrição da atividade:

A Arte é uma forma de expressar o que cada um sente no seu íntimo, traduz as experiências de vida, além de ser um veículo de informação. Em cada trabalho artístico é percebido certa tendência, um estilo de época marcado por fatos que atingem a sensibilidade do artista. O artista coloca suas emoções na obra, a arte expressa suas ideias e impressões ao outro.

Tudo que existe é arte e é gerado pela arte, e por meio dela o ser humano compreende e se relaciona com o mundo, por meio de sons, da escrita, das imagens e das expressões corporais.

Público Alvo

Usuários do PACE.

Quantidade de pessoas atendidas

Total de usuários mensais: 10.

Total de atendimentos anuais: 120 (Número de usuários (10) X uma vez por semana X 12 meses (1ano)).

Dia/Horário/Periodicidade:

As atividades são realizadas uma vez por semana, com duração de 1 hora.

Recursos Humanos

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vínculo com a entidade |
|-----------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Executiva de Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Coord. Serv. Social | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Educador Social | 01 | 44 horas | Serviço Prestado (MEI) |
| Professor de Artes Cênicas | 01 | 4 horas | Voluntário |

Abrangência Territorial:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, mesmo tendo reconhecidamente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010) moradores com perfil de classe média e classe média alta; possui comunidades que são conhecidas popularmente como “favelas” , em destaque, as comunidades de Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Resultados Obtidos:

- Socialização de conhecimentos entre os usuários, pois fazem um resgate de sua história e experiências de vida através do ensino da arte;
- Ressignificação da realidade, devido a troca de experiências entre os participantes;
- Promoção do autoconhecimento;
- Reflexões sociais sobre cultura, arte e vivência.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários do programa PACE.

4.1.2. OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS

UNIDADES RESPONSÁVEIS: LAPA, ENGENHO DE DENTRO E ILHA DO GOVERNADOR

Descrição da atividade:

Em cumprimento à Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, da Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, aprovado pelo Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), realizamos oficinas socioeducativas de forma a complementar as atividades esportivas já existentes.

As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Proporciona experiências favorecedoras no desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Público Alvo

Usuários do PACE com idade entre 6 e 14 anos.

Quantidade de pessoas atendidas:

Total de usuários mensais: 303

Total de atendimentos mensais: 18.180 (Número de usuários (303) X 5 vezes na semana X 12 meses (1 ano)).

Dia/Horário/Periodicidade:

As atividades são realizadas de segunda a sexta-feira, no horário de 08:00 às 17:00 horas, sempre no contraturno escolar, durante todo o ano.

Recursos Humanos

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vínculo com a entidade |
|-----------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Executiva de Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Coord. Serviço Social | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Assistentes Sociais | 04 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Estagiária de S. Social | 05 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Educadora Social | 01 | 44 horas | Serv.Prestado (MEI) |
| Educadora Social | 01 | 30 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 01 | 4 horas | Voluntária |
| Pedagoga | 02 | 4 horas | Voluntária |
| Psicóloga | 01 | 4 horas | Voluntária |

Abrangência Territorial:

A ACM-RJ, através de suas unidades, Lapa, Engenho de Dentro e Ilha do Governador, atende usuários dos seguintes territórios:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, de acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010) possuem moradores com perfil de classe média e classe média alta; além das comunidades de Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Na região do Engenho de Dentro, localizada na Zona Norte do município do Rio de Janeiro, o perfil é mais residencial e composta por moradores de classe baixa ou média baixa (IBGE 2010), onde também podemos destacar comunidades com características semelhantes em sua condição econômica, tais como: Cachoeirinha, Cotia, Árvore Seca, Bacia, Encontro, Amor, Cachoeira Grande, Gambá, Barreira do Lins, Boca do Mato, Bairro Santa Therezinha, Barro Preto, Barro Vermelho, Camarista Méier e Morro do Céu.

Na Ilha do Governador, também localizada na Zona Norte do município, o perfil é residencial, possuindo moradores de classe média e classe média alta (IBGE 2010), mas destacamos comunidades com as mesmas características do centro da cidade, tais como: Guarabu, Barbante, Querosene, Boogie-Woogie, Praia da Rosa, INPS, Bancários, Prefeitura, Bela Vista e Dendê.

Resultados Obtidos (avaliação técnica):

- Fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

- Desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes;
- Desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos;
- Formação cidadã;
- Desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

4.1.3.OFICINA CANTO CORAL

UNIDADE RESPONSÁVEL: **LAPA**

Descrição da atividade:

A aula de canto propicia ao aluno condições para o estudo de um instrumento musical do ponto de vista sensorial, intelectual e afetivo, tornando-o capaz de expressar-se com liberdade por meio da música e auxiliando na formação

do ouvinte, que terá elementos para discernir uma boa música de uma de qualidade inferior oferecida pela mídia.

Público Alvo

Crianças e adolescentes com idade de 6 a 12 anos, usuários do PACE.

Em 2019, este projeto foi extinto por falta de voluntários para ministrar as aulas.

4.1.4. OFICINA DE LEITURA

UNIDADES RESPONSÁVEIS: **LAPA E ILHA DO GOVERNADOR**

Descrição da atividade:

Através das oficinas de leitura, procura-se despertar o interesse pela leitura de forma prazerosa e lúdica, bem como uma postura autônoma e crítica diante dos mais variados tipos de textos e facilitar o desenvolvimento da aprendizagem trabalhando a escrita, oralidade e atitudes reflexivas.

Público Alvo

Crianças e adolescentes com idade de 6 a 14 anos, usuárias do PACE.

Quantidade de pessoas atendidas:

Total de usuários mensais: 144

Total de atendimentos anuais: 5.184 (Número de usuários (144) X 3 vezes na semana X 12 meses (1 ano)).

Dia/Horário/Periodicidade:

As atividades são realizadas três vezes por semana, no horários de 08:00 às 08:45, 10:15 às 11:00, 15:15 às 16:00 e de 16:00 às 16:45 horas, durante todo o ano.

Recursos Humanos

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vinculo com a entidade |
|----------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Exec. Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Coord. Serv. Social | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 03 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Pedagoga | 01 | 2 horas | Voluntária |
| Educadora Social | 01 | 30 horas | CLT/CTPS |
| Estagiária S. Social | 01 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |

Abrangência Territorial:

A ACM-Rio, através de suas unidades, Lapa e Ilha do Governador, atende usuários dos seguintes territórios:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, mesmo tendo reconhecidamente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010) moradores com perfil de classe média e classe média alta; possui comunidades que são conhecidas popularmente como “favelas” , em destaque, as comunidades de Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Na Ilha do Governador, também localizada na Zona Norte do município, o perfil é residencial, possuindo moradores de classe média e classe média alta (IBGE 2010), mas destacamos comunidades com as mesmas características do centro da cidade, tais como: Guarabu, Barbante, Querosene, Boogie-Woogie, Praia da Rosa, INPS, Bancários, Prefeitura, Bela Vista e Dendê.

Resultados Obtidos (avaliação técnica):

- Aprofundar o interesse pela leitura;
- Incentivar a criatividade no pensar, falar, escrever, entender as diversas percepções e relacionar-se com o diferente;
- Aperfeiçoar a expressão oral e escrita dos participantes;
- Dar base para interpretação de textos;
- Desenvolver melhor compreensão do que se lê.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

4.1.5. OFICINA PRÉ LÍDERES

UNIDADES RESPONSÁVEIS: LAPA, ENGENHO DE DENTRO E ILHA DO GOVERNADOR

Descrição da atividade:

O pré-líderes é um projeto realizado pelas ACMs/YMCAs do Brasil, através da Federação Brasileira das ACMs, a fim de desenvolver habilidades pessoais e sociais com o objetivo no “SER”. Promove a autoestima dos usuários, estimula o protagonismo e fortalece as relações familiares e interpessoais.

Público Alvo

Crianças e adolescentes entre a faixa etária de 11 a 14 anos, usuárias do PACE.

Quantidade de pessoas atendidas:

Total de usuários mensais: 89

Total de atendimentos anuais: 2.136 (Número de usuários (89) X 2 vezes na semana X 12 meses (1 ano)).

Dia/Horário/Periodicidade:

As atividades são realizadas duas vezes por semana, em horários diversos, no contraturno escolar, durante todo o ano.

Recursos Humanos

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vinculo com a entidade |
|-------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Executiva de Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Coord. Serv. Social | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 03 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 01 | 4 horas | Voluntária |
| Educadora Social | 01 | 30 horas | CLT/CTPS |
| Educadora Social | 01 | 44 horas | Serviço Prestado (MEI) |
| Estagiária de Psicologia | 01 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Estagiários de Serviço Social | 02 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |

Abrangência Territorial:

A ACM-RJ, através de suas unidades, Lapa, Engenho de Dentro e Ilha do Governador, atende usuários dos seguintes territórios:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, de acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010) possuem moradores com perfil de classe média e classe média alta; além das comunidades de Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Na região do Engenho de Dentro, localizada na Zona Norte do município do Rio de Janeiro, o perfil é mais residencial e composta por moradores de classe baixa ou média baixa (IBGE 2010), onde também podemos destacar comunidades com características semelhantes em sua condição econômica, tais como: Cachoeirinha, Cotia, Árvore Seca, Bacia, Encontro, Amor, Cachoeira Grande, Gambá, Barreira do Lins, Boca do Mato, Bairro Santa Therezinha, Barro Preto, Barro Vermelho, Camarista Méier e Morro do Céu.

Na Ilha do Governador, também localizada na Zona Norte do município, o perfil é residencial, possuindo moradores de classe média e classe média alta (IBGE 2010), mas destacamos comunidades com as mesmas características do centro da

cidade, tais como: Guarabu, Barbante, Querosene, Boogie-Woogie, Praia da Rosa, INPS, Bancários, Prefeitura, Bela Vista e Dendê.

Resultados Obtidos (avaliação técnica):

- Contribuir para que sejam mais responsáveis na família, escola e comunidade;
- Incentivar a liderança em seu amplo sentido;
- Conhecer a Instituição em que estão inseridos;
- Conhecer jogos educativos e atividades ligadas à liderança que a Instituição desenvolve.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

4.2 - PROGRAMA ACM FELIZ IDADE (PAFI)

Considerando o aumento da expectativa de vida da população idosa da cidade do Rio de Janeiro, e a procura deste público por espaços de convivência para

realizar atividades físicas, compartilhar vivências e estreitar laços, foi criado o **PAFI - PROGRAMA ACM FELIZ IDADE**.

O Programa é realizado nas unidades da ACM-RJ Lapa, Engenho de Dentro e Ilha do Governador e tem a finalidade de proporcionar uma melhor qualidade de vida, bem-estar físico e mental por meio de atividades desportivas, sociais e lúdicas.

O PAFI possui como metodologia as seguintes ações:

- Inscrições uma vez ao ano, por procura espontânea pelo usuário ou encaminhamento pela rede socioassistencial, como o CRAS e o CREAS.
- Entrevista socioeconômica, com o Assistente Social, análise de documentação pessoal e laudos médicos, caso necessário, apresentados, a fim de analisar o perfil que condicione o usuário para a inserção no programa;
- Reunião de inserção com os idosos para apresentar o programa e as condicionalidades de permanência;
- Oficinas socioeducativas, que possibilitam a reflexão sobre cidadania, saúde, cultura, direitos, deveres, dentre outros;
- Oficina cognitiva e motora, que estimula a memória e a coordenação motora;
- Realização de atividades esportivas, respeitando-se a condição funcional e de saúde de cada usuário devidamente acompanhada por profissional de Educação Física;
- Acompanhamento social realizado por Assistente Social de acordo com a demanda apresentada, visando qualidade no atendimento a estes usuários, possibilitando, em casos de afastamentos prolongados, orientá-los e/ou apoiá-los, e, quando necessário, fazer o devido encaminhamento à rede socioassistencial, de saúde, previdência, dentre outras;
- Realização de confraternizações em datas comemorativas;

- Realização de atividades culturais externas através de passeios, visitas a espaços históricos, a fim de possibilitar o acesso a realidades no qual eles não conhecem;
- Reuniões semestrais com os usuários para avaliação do programa;
- Reestudo socioeconômico realizado, anualmente, por Assistente Social, a fim de acompanhar as condicionalidades para a permanência no programa.
- Avaliação Social participativa, com a presença dos usuários, por meio de questionários, realizada anualmente para análise do trabalho realizado e dos profissionais.

Público-Alvo e formas de acesso

Atende usuários com idade de 60 (sessenta) anos ou mais, ambos os sexos, moradores do entorno das instituições e, que se encontram em situação de vulnerabilidade social e econômica. Tem como forma de acesso a procura espontânea e encaminhados por rede socioassistencial, CRAS e CREAS.

Quantidade de pessoas atendidas

Foram atendidos 251 idosos, totalizando 30.120 atendimentos anuais.

Estes foram contabilizados da seguinte maneira: Número de usuários (251) X atendimentos as famílias (2) X 5 vezes na semana X 12 meses (1 ano)).

Dia / Horário / Periodicidade

As atividades são realizadas 05 dias na semana, no horário de 07:00h às 18:00h, durante todo o ano.

| Unidade | Alongamento | Hidroginástica | Natação | Musculação |
|------------------------|-------------|----------------|---------|------------|
| ACM Lapa | X | X | X | X |
| ACM Ilha do Governador | X | X | | X |
| ACM Engenho de Dentro | X | X | | X |

Recursos Humanos Envolvidos

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vínculo com a entidade |
|-------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Executiva Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Coord. Serviço Social | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Assistentes Sociais | 05 | 30 horas | CLT/CTPS |
| Pedagoga | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Psicólogas | 02 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Assist. Resp.Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Professores de Ed. Física | 29 | 20 horas | CLT/CTPS |
| Estagiários de Ed. Física | 15 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Estagiários de Serviço Social | 10 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Estagiária de Psicologia | 01 | 15 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Educadora Social | 01 | 44 horas | Serviço Prestado (MEI) |

Abrangência Territorial:

A ACM-RJ, através de suas unidades, Lapa, Engenho de Dentro e Ilha do Governador, atende usuários dos seguintes territórios:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, de acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010) possuem moradores com perfil de classe média e classe média alta; além das comunidades de Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Na região do Engenho de Dentro, localizada na Zona Norte do município do Rio de Janeiro, o perfil é mais residencial e composta por moradores de classe baixa ou média baixa (IBGE 2010), onde também podemos destacar comunidades com características semelhantes em sua condição econômica, tais como: Cachoeirinha, Cotia, Árvore Seca, Bacia, Encontro, Amor, Cachoeira Grande, Gambá, Barreira do Lins, Boca do Mato, Bairro Santa Therezinha, Barro Preto, Barro Vermelho, Camarista Méier e Morro do Céu.

Na Ilha do Governador, também localizada na Zona Norte do município, o perfil é residencial, possuindo moradores de classe média e classe média alta (IBGE 2010), mas destacamos comunidades com as mesmas características do centro da

cidade, tais como: Guarabu, Barbante, Querosene, Boogie-Woogie, Praia da Rosa, INPS, Bancários, Prefeitura, Bela Vista e Dendê.

Resultados obtidos a partir da atividade realizada (avaliação técnica):

- Melhoria na integração social e da autoestima dos usuários;
- Desenvolvimento das capacidades e habilidades motoras dos usuários;
- Melhoria das condições de saúde física e emocional dos usuários;
- Diminuição da exposição dos participantes a riscos sociais;
- Aprimoramento da capacidade de reflexão e autocrítica dos usuários;
- Fortalecimento de vínculos familiares e afetivos.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

Despesas das atividades

Possuímos um gasto anual de R\$ 719.868,00 (Setecentos e dezenove mil, oitocentos e sessenta e oito Reais) relativo a materiais de escritório, audiovisuais, uniforme, contas de consumo, profissionais, entre outros.

4.2.1. PROJETO VIDA SAUDÁVEL

UNIDADES RESPONSÁVEIS: LAPA E ILHA DO GOVERNADOR

Descrição da Atividade:

O Projeto Vida Saudável na 3ª Idade, pretende avaliar individualmente cada integrante do Programa PAFI aferindo medidas de peso, altura, cálculo de IMC, circunferência da cintura e da pressão arterial.

Com o intuito de verificar os efeitos do exercício físico sobre a obesidade, o colesterol, a diabetes e sobre o impacto da atividade física na evolução da saúde dos usuários, uma avaliação deverá ser realizada individualmente e mensalmente pela equipe de enfermagem, aferindo e registrando a pressão arterial dos idosos antes da prática da atividade física e orientando, caso haja necessidade, a procura de uma unidade Hospitalar.

Público Alvo:

Usuários do PAFI.

No ano de 2019, não foi possível realizar este projeto por questões internas.

4.2.2. OFICINA DE GERAÇÃO DE RENDA

UNIDADE RESPONSÁVEL: **ENGENHO DE DENTRO**

Descrição da atividade:

Atualmente, como reflexo de uma crise global, um dos maiores problemas em nosso país é a má distribuição de renda, grande parte da população não possui os meios suficientes para proporcionar a família uma vida assistida em todas as áreas. O cenário é de uma nação com graves problemas sociais que se apresentam nas mais variadas formas.

Assim, grande parte da população economicamente ativa encontra-se desempregada ou no mercado informal de trabalho. Isso gera a necessidade de desenvolver ações sociais voltadas para este público.

Como alternativa para as famílias que fazem parte dos programas e projetos da ACM RJ, busca-se apresentar soluções, apoiando ações sociais efetivas que provoquem mudanças na realidade das famílias.

Público Alvo:

Usuários do PAFI.

Quantidade de pessoas atendidas:

Total de usuários mensais: 15

Total de atendimentos anuais: 180 (Número de usuários (15) X uma vez por semana X 12 meses (1 ano)).

Dia/Horário/Periodicidade:

As oficinas são realizadas uma vez por semana, durante uma hora.

Recursos Humanos

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vinculo com a entidade |
|------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Executiva de Desenv. Social | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Coord. Serv. Social | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Estagiária de Serviço Social | 01 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Professora de Artesanato | 01 | 2 horas | Voluntária |

Abrangência Territorial:

A região do Engenho de Dentro, localizada na Zona Norte do município do Rio de Janeiro, possui um perfil mais residencial, composta por moradores de classe baixa ou média baixa (IBGE 2010), onde também podemos destacar comunidades com características semelhantes em sua condição econômica, como as do centro da cidade, tais como: Cachoeirinha, Cotia, Árvore Seca, Bacia, Encontro, Amor, Cachoeira Grande, Gambá, Barreira do Lins, Boca do Mato, Bairro Santa Therezinha, Barro Preto, Barro Vermelho, Camarista Méier e Morro do Céu.

Resultados Obtidos (avaliação técnica):

- Os participantes aprendem atividades artesanais como bordado, crochê, pintura em tecido entre outras;
- Geração de renda através da venda de artesanato;
- Integração social nas feiras e encontros.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

4.2.3. OFICINA DA MEMÓRIA

UNIDADE RESPONSÁVEL: ILHA DO GOVERNADOR

Descrição da atividade:

Uma das queixas mais frequentes dos idosos é a falha na memória. Para proporcionar aos nossos usuários uma intervenção segura e eficaz, melhorar seu

desempenho, levando-os a conquistar maior qualidade de vida, foi criada a **OFICINA DA MEMÓRIA**.

Nela, são trabalhados os mecanismos de aprendizagem, estimulando as diversas funções cognitivas por meio de jogos, atividades de raciocínio lógico, desenhos e dinâmicas.

Público Alvo:

Usuários do PAFI.

Quantidade de pessoas atendidas:

Total de usuários mensais: 75

Total de atendimentos mensais: 1800 (Número de usuários (75) X duas vezes por semana X 12 meses (1 ano)).

Dia/ Horário/Periodicidade:

As atividades são realizadas uma vez por semana para cada grupo, durante uma hora.

Recursos Humanos

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vinculo com a entidade |
|---------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Executiva Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Coord. Serv. Social | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 02 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Estagiária de Serviço Social | 03 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Psicóloga | 01 | 8 horas | Voluntária |

Abrangência Territorial:

A Ilha do Governador, é localizada na Zona Norte do município e o perfil do bairro é residencial, possuindo moradores de classe média e classe média alta (IBGE 2010), mas destacamos comunidades com as mesmas características do centro da cidade, tais como: Guarabu, Barbante, Querosene, Boogie-Woogie, Praia da Rosa, INPS, Bancários, Prefeitura, Bela Vista e Dendê.

Resultados Obtidos (avaliação técnica):

- Melhora da memória;
- Melhora do desempenho nas atividades pessoais;
- Maior capacidade de mobilização e equilíbrio.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

4.3 – PROGRAMA APRENDIZ 2.0

O Programa Aprendiz 2.0 cumpre as exigências da Lei 10.097/2000, com jovens aprendizes de comunidades menos favorecidas do Estado do Rio de Janeiro. Este Programa possibilitou atender as solicitações jurídicas das empresas conveniadas, e visa pôr em prática o artigo 65 do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), o Decreto nº 8740/2016 e da Instrução Normativa nº 146/2018 do Ministério do Trabalho / Secretaria de Inspeção do Trabalho.

O Programa é desenvolvido nas unidades de Engenho de Dentro, Ilha do Governador e Lapa, porém, por abranger empresas em diversas localidades, busca atender jovens e adolescentes de acordo com o perfil mais próximo de localização da residência e escola, tanto para o acesso ao local da atividade metódica quanto para a atividade laboral a ser desenvolvida.

O Programa tem como metodologia as seguintes atividades:

- Captação de recursos para campo de atuação do programa por meio de visitas as empresas, divulgando o trabalho de aprendizagem;
- Formalização de contrato-convênio com a empresa cumpridora de cota de aprendizagem;
- Divulgação de abertura de vagas para jovens entre 14 e 22 anos junto as escolas municipais, estaduais, rede socioassistencial, CRAS, CREAS, Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude;
- Entrevistas e dinâmicas de grupos para seleção dos jovens aprendizes;
- Contratação dos candidatos aprovados com assinatura de Carteira de Trabalho e inserção nos benefícios trabalhistas previstos na Lei da Aprendizagem e Consolidação das Leis Trabalhistas;
- Acompanhamento dos jovens aprendizes pela equipe multidisciplinar, sempre que necessário, ou encaminhados pela empresa conveniada;
- Visita as empresas cumpridoras de cota com o objetivo de acompanhar os trabalhos de aprendizagem laboral;
- Coordenar as aulas, os acompanhamentos, a entrada e saída de jovens, férias, faturas, ofícios, advertências, relatórios de desligamento, cursos e reuniões;

- Participar, junto ao Ministério do Trabalho, de reuniões e cursos de capacitações.
- Acompanhamento da frequência à escola e inscrição no curso de formação técnico-profissional;
- Aplicação e acompanhamento no curso teórico autorizado pelo Ministério do Trabalho.
- Inserção dos jovens em oficinas diferenciadas, tais como: libras, inglês, empreendedorismo, educação financeira, entre outros.

Público-Alvo e formas de acesso

Adolescentes e jovens entre 14 e 22 anos, em situação de vulnerabilidade social e econômica, encaminhados da rede socioassistencial, CRAS, CREAS e Vara da Infância e da Juventude ou por demanda espontânea.

Quantidade de pessoas atendidas

Foram atendidos em média 907 usuários mensalmente, totalizando 217.680 atendimentos anuais, distribuídos em 60 empresas conveniadas:

Os atendimentos anuais foram contabilizados da seguinte forma: Número de usuários (907) X atendimentos aos familiares (4) X 5 dias na semana X 12 meses (1 ano).

| UNIDADE ENGENHO DE DENTRO | |
|----------------------------|---------------|
| EMPRESAS PARCEIRAS | Nº APRENDIZES |
| ARAUJO ABREU | 77 |
| BL INFORMÁTICA | 1 |
| CENTRAL 24 HORAS | 27 |
| DELÍRIO TROPICAL | 3 |
| DELÍRIO METROPOLITANO | 2 |
| HORTIFRUTTI (*) | 100 |
| GRUPO ITAVEMA (*) | 0 |
| NIPPO CEASA | 0 |
| POLISUPER SEPETIBA | 7 |
| PONTUAL ARQUITETURA | 1 |
| PREZUNIC | 370 |
| SANTA MÔNICA BONSUCESSO | 3 |
| SANTA MONICA TAQUARA | 5 |
| SANTA MONICA CACHAMBI | 2 |
| SUBTOTAL | 598 |
| UNIDADE ILHA DO GOVERNADOR | |
| EMPRESAS PARCEIRAS | Nº APRENDIZES |
| INFINEUM | 2 |

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| HOSPITAL ILHA DO GOVERNADOR | 2 |
| HOSPITAL RIO LARANJEIRAS | 1 |
| BIOVERT FLORESTAL | 2 |
| SUBTOTAL | 7 |
| UNIDADE LAPA | |
| EMPRESAS PARCEIRAS | N APRENDIZES |
| SERPRO | 49 |
| SENPRO ENGENHARIA (TEPEDINO) (*) | 0 |
| ATEMPO (*) | 44 |
| OSESP Comercial e Serviços Ltda ° (*) | 0 |
| OSESP ADM | 20 |
| SHELTER SERV.ESPECIALIZADOS | 10 |
| DELIDELICIA | 31 |
| DELIDELICIA PCD | 12 |
| CONDOMÍNIO BOA NOVA | 1 |
| MULTI MARKET | 10 |
| DELÍRIO RIO SUL | 2 |
| DELÍRIO TEÓFILO OTONI | 4 |
| DELÍRIO GALEÃO | 2 |
| LANCHONETE TOP TEN (DELÍRIO) | 2 |
| POLISUPER BANGU | 2 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| POLISUPER DEPÓSITO | 2 |
| POLISUPER MÉIER | 5 |
| POLISUPER LINS VASCONCELOS | 4 |
| POLIFRUT CEASA | 2 |
| LEFEBVRE ENGENHARIA | 4 |
| OFL ÓTICA / NEW ÓTICA | 4 |
| CYMI DO BRASIL | 10 |
| CONDOMÍNIO MERLIN SUL | 2 |
| CONDOMÍNIO COUNTRY RESIDENCE | 4 |
| UNIÃO ESPORTIVA VILA MARÉ | 1 |
| CRECHE CASA DA CRIANÇA | 2 |
| AECOM DO BRASIL | 2 |
| ACM UNIDADE LAPA | 3 |
| PROJETO APA | 7 |
| CLUBE NAVAL | 12 |
| CAVALCANTE RAMOS ADVOGADOS | 6 |
| INTERCONTINENTAL COM.ALIMENTOS | 22 |
| CASA SAÚDE GRANDE RIO | 3 |
| COMERCIAL BEIRÃO | 7 |
| MARKAR | 4 |
| HEBRAICA SOCIEDADE CULT.ESPORTIVA | 1 |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| PADARIA BARONEZA MARACANÃ | 1 |
| ESCOLA DÍNAMIS | 10 |
| CONDE/ENLA | 2 |
| FIDALGUIA RESTAURANTE / BELMONTE | 3 |
| O'PHILIPPE BAR RESTAURANTE / BELMONTE | 3 |
| HOTEL CHARM | 3 |
| SUBTOTAL | 318 |
| TOTAL GERAL | 923 |

Dia / Horário / Periodicidade

O trabalho com o jovem aprendiz é realizado 05 (cinco) dias na semana, tendo 04 (quatro) dias de atividades práticas e 01(um) dia de capacitação teórica no horário entre 08:00 e 17:00 horas, durante todo o ano, respeitando a carga horária estabelecida no contrato de trabalho do jovem, que pode ser de 04 (quatro), 06 (seis) ou 08 (oito) horas diárias, de acordo com os critérios preestabelecidos na Lei da Aprendizagem.

Recursos Humanos Envolvidos

| Profissão | Quantidade | Carga horária semanal de cada profissional | Vinculo com a entidade |
|---|------------|--|--------------------------------------|
| Executiva Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Administrativo | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Analista Responsabilidade Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 03 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Estagiários de Serviço Social | 03 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Psicóloga | 02 | 24 horas | Celetista (carteira assinada) |
| Estagiária de Psicologia | 01 | 15 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Pedagogo | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Auxiliar Departamento Pessoal | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Contador | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Instrutores com formação técnica específica | 05 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Responsabilidade Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |

Abrangência Territorial:

A ACM-RJ, através de suas unidades, Lapa, Engenho de Dentro e Ilha do Governador, atende usuários de todos os territórios da Região Metropolitana do Rio de Janeiro.

Resultados obtidos por meio da atividade realizada (avaliação técnica):

- Melhoria na integração social e da autoestima dos participantes;
- Diminuição da exposição dos participantes a riscos sociais;
- Crescimento do rendimento escolar dos aprendizes envolvidos e diminuição da evasão escolar;
- Aprimoramento da capacidade de reflexão e autocrítica dos usuários.
- Inserção qualificada ao mercado de trabalho;
- Desenvolvimento das relações familiares e autonomia financeira;

Origem dos recursos financeiros:

Os recursos são provenientes de valores dos contratos firmados com as instituições cumpridoras da cota de aprendizagem.

Outras fontes de recursos financeiros são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

Despesas das atividades

Vinte por cento (20%) de toda receita anual da Instituição, em torno de aproximadamente R\$ 4.000.000,00, distribuídos em atividades pedagógicas, culturais, certificações, treinamentos, cursos, materiais diversos, audiovisuais, contas de consumo, profissionais, entre outros.

4.3.1. OFICINA DE INICIAÇÃO À INFORMÁTICA

Descrição da atividade:

A oficina de **INICIAÇÃO A INFORMÁTICA** proporciona aos idosos e adultos participantes, a oportunidade de aprendizagem em informática básica, com a finalidade de capacitá-los para utilização de ferramentas tecnológicas e tarefas do cotidiano.

Público Alvo

Adultos com idade acima de 20 (vinte) anos e idosos, moradores das adjacências da **ACM LAPA** em comprovada situação de vulnerabilidade social.

Em 2019, o público alvo deste projeto foi modificado para os jovens aprendizes, com idade entre 14 e 22 anos.

Quantidade de pessoas atendidas:

Total de usuários mensais: 40.

Total de atendimentos mensais: 960 (Número de usuários (40) X 2 vezes na semana X 12 meses (1 ano)).

Dia/Horário/Periodicidade:

As atividades são realizadas duas vezes por semana, com carga horária de 40 minutos cada aula, no horário de 08:00 às 17:00 horas, durante todo o ano.

Recursos Humanos

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vinculo com a entidade |
|-----------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Executiva de Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Pedagoga | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Instrutor de Informática | 01 | 2 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Administrativo | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Estagiário de Serv. Social | 01 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Assist. Resp. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |

Abrangência Territorial:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, mesmo tendo reconhecidamente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010) moradores com perfil de classe média e classe média alta; possui comunidades que são conhecidas popularmente como “favelas” , em destaque, as comunidades de Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Resultados Obtidos (avaliação técnica):

- Inclusão digital aos participantes;
- Capacitação para o mercado de trabalho;
- Maior conhecimento de informática;
- Integração social entre os participantes.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

4.3.2. OFICINA DE LIBRAS

Descrição da atividade:

O Projeto visa a iniciação do conhecimento aos jovens aprendizes a linguagem brasileira de sinais.

“**Libras**” é uma forma de linguagem natural, criada para promover a inclusão social de deficientes auditivos. Hoje, aprender **Libras** é fundamental para o desenvolvimento nos aspectos social e emocional, não apenas do deficiente auditivo, mas também de todos que fazem parte do seu convívio.”

Público alvo:

Jovens aprendizes, com idade entre 14 e 22 anos.

Quantidade de pessoas atendidas:

Total de usuários mensais: 300

Total de atendimentos mensais: 3.600 (Número de usuários (300) X uma vez por semana X 12 meses (1 ano)).

Dia/Horário/Periodicidade:

As atividades são realizadas uma vez por semana, com carga horária de uma hora cada aula, no horário de 08:00 às 17:00 horas, durante todo o ano.

Recursos Humanos:

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vínculo com a entidade |
|-----------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Executiva de Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Pedagoga | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Instrutores de Libras | 02 | 5 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Administrativo | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Estagiário de Serv. Social | 01 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Assist. Resp. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |

Abrangência Territorial:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, mesmo tendo reconhecidamente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010) moradores com perfil de classe média e classe média alta; possui comunidades que são conhecidas popularmente como “favelas” , em destaque, as comunidades de Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Resultados Obtidos (avaliação técnica):

- Inclusão dos participantes em um nicho de mercado diferenciado;
- Capacitação diferenciada para o mercado de trabalho;
- Integração social entre os participantes.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

4.3.3. OFICINA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Descrição da atividade:

Este projeto está relacionado à Educação Financeira, em associação com o grupo Wells Fargo Banking.

É um projeto de empoderamento econômico que fortalece e expande os programas de educação financeira e criação de pequenas empresas das ACMs em seis países (Brasil, Chile, Colômbia, Peru, Filipinas e Espanha) que participam da iniciativa apoiada pela Wells Fargo. A YMCA fortalecerá e replicará estratégias de sucesso que impactarão pelo menos 4.000 jovens e mulheres de comunidades negligenciadas.

Público alvo:

Jovens aprendizes, com idade entre 14 e 22 anos.

Quantidade de pessoas atendidas:

Total de usuários mensais: 140

Total de atendimentos mensais: 5.040 (Número de usuários (140) X 3 vezes na semana X 12 meses (1ano)).

Dia/Horário/Periodicidade:

As atividades são realizadas três vezes por semana, com carga horária de uma hora e meia cada aula, no horário de 08:00 às 17:00 horas, durante todo o ano.

Recursos Humanos:

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vínculo com a entidade |
|-------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Executiva de Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Pedagoga | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Instrutores de Ed. Financeira | 02 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Administrativo | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Estagiário de Serv. Social | 01 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Assist. Resp. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |

Abrangência Territorial:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, mesmo tendo reconhecidamente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010)

moradores com perfil de classe média e classe média alta; possui comunidades que são conhecidas popularmente como “favelas” , em destaque, as comunidades de Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Resultados Obtidos (avaliação técnica):

- Inclusão dos participantes em um nicho de mercado diferenciado;
- Capacitação para o mercado de trabalho;
- Capacitação para aprender a controlar o próprio dinheiro;
- Integração social entre os participantes.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

4.3.4. OFICINA DE INGLÊS

Descrição da atividade:

“Acreditamos na transformação pela educação. Sendo assim, o objetivo da Easy Idiomas é trabalhar em parceria com a ACM a fim de capacitar os alunos do programa Jovem Aprendiz para se comunicarem através da Língua Inglesa e também prepará-los para utilizarem o idioma no mercado de trabalho.”

O método utilizado é o **communicative approach**, ou seja, a **linguagem comunicativa**, que prioriza as funções linguísticas dos jovens aprendizes. Nesse método os alunos são incentivados a trabalharem em pares ou grupos, possibilitando desta forma a prática oral e o trabalho em equipe.

Público alvo:

Jovens aprendizes, com idade entre 14 e 22 anos.

Quantidade de pessoas atendidas:

Total de usuários mensais: 300.

Total de atendimentos mensais: 14.400 (Número de usuários (300) X 4 vezes na semana X 12 meses (1 ano)).

Dia/Horário/Periodicidade:

As atividades são realizadas quatro vezes por semana, com carga horária de uma hora e meia cada aula, no horário de 08:00 às 17:00 horas, durante todo o ano.

Recursos Humanos:

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vinculo com a entidade |
|--------------------------------|------------|--------------------------|--|
| Executiva de Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Pedagoga | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Professores de Inglês | 02 | 3 horas | Voluntárias |
| Assist. Administrativo | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Estagiário Serv. Social | 01 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Assist. Resp. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |

Abrangência Territorial:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, mesmo tendo reconhecidamente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010) moradores com perfil de classe média e classe média alta; possui comunidades que são conhecidas popularmente como “favelas” , em destaque, as comunidades de

Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Resultados Obtidos (avaliação técnica):

- Capacitação para o mercado de trabalho;
- Aprendizado de uma nova língua para a vida futura;
- Integração social entre os participantes.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

4.3.5. OFICINA DE LÍDERES

O Líderes é um curso direcionado a jovens e tem como objetivo desenvolver habilidades sociais diversas.

É um projeto internacional do qual participam vários ACMs da América Latina e Caribe.

Público Alvo

Jovens aprendizes, com idade entre 14 e 22 anos.

Quantidade de pessoas atendidas:

Total de usuários mensais: 800

Total de atendimentos anuais: 9.600 (Número de usuários (800) X uma vez na semana X 12 meses (1 ano)).

Dia/Horário/Periodicidade:

As atividades são realizadas uma vez por semana, com carga horária de uma hora cada aula, no horário de 08:00 às 17:00 horas, durante todo o ano.

Recursos Humanos

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vinculo com a entidade |
|-----------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Executiva de Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Pedagoga | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Instrutores | 05 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Administrativo | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Estagiário de Serv. Social | 01 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Assist. Resp. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |

Abrangência Territorial:

A ACM-RJ, através de suas unidades, Lapa, Engenho de Dentro e Ilha do Governador, atende usuários dos seguintes territórios:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, de acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010) possuem moradores com perfil de classe média e classe média alta; além das comunidades de Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Na região do Engenho de Dentro, localizada na Zona Norte do município do Rio de Janeiro, o perfil é mais residencial e composta por moradores de classe baixa ou média baixa (IBGE 2010), onde também podemos destacar comunidades com características semelhantes em sua condição econômica, tais como: Cachoeirinha, Cotia, Árvore Seca, Bacia, Encontro, Amor, Cachoeira Grande, Gambá, Barreira do Lins, Boca do Mato, Bairro Santa Therezinha, Barro Preto, Barro Vermelho, Camarista Méier e Morro do Céu.

Na Ilha do Governador, também localizada na Zona Norte do município, o perfil é residencial, possuindo moradores de classe média e classe média alta (IBGE 2010), mas destacamos comunidades com as mesmas características do centro da

cidade, tais como: Guarabu, Barbante, Querosene, Boogie-Woogie, Praia da Rosa, INPS, Bancários, Prefeitura, Bela Vista e Dendê.

Resultados Obtidos (avaliação técnica):

- Contribuir para que sejam mais responsáveis na família, escola e comunidade;
- Incentivar a liderança em seu amplo sentido;
- Conhecer a Instituição em que estão inseridos;
- Conhecer jogos educativos e atividades ligadas à liderança que a Instituição desenvolve.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

4.3.6. OFICINA DE EMPREENDEDORISMO

Descrição da atividade:

O Projeto conecta os jovens aprendizes a compreender junto aos conteúdos estabelecidos no programa, conhecimentos iniciais referente ao empreendedorismo.

“O Projeto eZAPe! Virtudes Empreendedoras tem como objetivo contribuir para que as novas gerações de adolescentes e jovens desenvolvam uma visão cada vez mais empreendedora da vida nos âmbitos pessoal, social e produtivo. Sua missão é dotar o jovem de uma filosofia de vida que seja funcional com a sua emancipação pessoal, social e produtiva.”

Público alvo:

Jovens aprendizes, com idade entre 14 e 22 anos.

Quantidade de pessoas atendidas:

Total de usuários mensais: 800.

Total de atendimentos mensais: 48.000 (Número de usuários (800) X 5 vezes na semana X 12 meses (1 ano)).

Dia/Horário/Periodicidade:

As atividades são realizadas cinco vezes por semana, com carga horária de uma hora e meia cada aula, no horário de 08:00 às 17:00 horas, durante todo o ano.

Recursos Humanos:

| Profissão | Quantidade | Carga Horária Semanal | Vinculo com a entidade |
|--------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Executiva de Desenv. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Pedagoga | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Instrutores | 05 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Administrativo | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 01 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Estagiário de Serv. Social | 01 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Assist. Resp. Social | 01 | 44 horas | CLT/CTPS |

Abrangência Territorial:

A unidade Lapa localizada na região central da Cidade do Rio de Janeiro, tem usuários provenientes, em sua grande maioria, dos bairros do seu entorno com destaque para Santa Tereza, Lapa, Bairro de Fátima, Centro, Glória e Catete.

A região do Centro da Cidade, Lapa e Bairro de Fátima tem seus bolsões de vulnerabilidade nas ocupações irregulares de casarões e prédios comerciais, os chamados “cortiços” e seus moradores em grande parte tem sua renda provenientes de trabalhos autônomos ou informais.

Santa Tereza, Glória e Catete são bairros peculiares pois, mesmo tendo reconhecidamente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2010) moradores com perfil de classe média e classe média alta; possui comunidades que

são conhecidas popularmente como “favelas” , em destaque, as comunidades de Santo Amaro, Tavares Bastos e Morro dos Prazeres, de onde são provenientes famílias vulnerabilizadas socialmente e excluídas de direitos.

Resultados Obtidos (avaliação técnica):

- Capacitação para o mercado de trabalho;
- Desenvolvimento de uma visão empreendedora da vida;
- Integração social entre os participantes.

Origem dos recursos financeiros:

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-RJ são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

Destacar se as atividades são gratuitas para os usuários

As atividades são totalmente gratuitas para os usuários.

4.4. PROGRAMA BOLSA DE ESTUDO

De acordo com a Constituição Brasileira, toda criança tem o direito a educação, portanto, o **PROGRAMA BOLSA DE ESTUDO da ACM-Rio** propõe-se a garantir este direito constitucional, livre da iniciativa privada atendendo a necessidade da comunidade adjacente em propiciar aos seus filhos uma educação de qualidade.

O programa é realizado nas Unidades Lapa e Ilha do Governador e baseia-se na Política Nacional de Educação (PNE), onde a ACM contempla as seguintes diretrizes:

- Universalização do atendimento escolar;
 - Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
 - Melhoria da qualidade da educação;
 - Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;
 - Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- **Público Alvo e formas de acesso**

Crianças e adolescentes entre 02 e 17 anos, em situação de risco e vulnerabilidade social, tendo como forma de acesso a procura espontânea e encaminhamentos da rede socioassistencial.

- **Capacidade de atendimento**

A ACM tem capacidade para atender 50 bolsistas nas duas unidades.

- **Estratégias utilizadas na execução das atividades:**

- ◆ **Objetivo geral**

Inclusão de crianças e adolescentes entre 02 e 17 anos, numa educação privada de qualidade, obedecendo os critérios da Lei 12.101/2009 que dispõe sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social.

- ◆ **Objetivos específicos**

- Proporcionar aos usuários um ensino de qualidade;
- Incentivar aos usuários a adquirir conhecimentos diversos;
- Minimizar o quadro de vulnerabilidade social;
- Mostrar uma realidade diferente através de atividades externas, passeios culturais e atividades lúdicas;
- Fazer com que se tornem cidadãos conscientes e críticos;
- Fazer com que tenham um futuro promissor com a educação básica;
- Fazer com que tenham noções de responsabilidade, assiduidade, disciplina, ética, trabalho em equipe, solidariedade e respeito nas atividades esportivas, de lazer e pedagógicas propostas.

- ◆ **Metodologia**

- Realização, anualmente, de inscrição no Serviço Social;
- Entrevista e análise socioeconômica com Assistente Social;
- Reunião com equipe interdisciplinar para avaliação do parecer final dos bolsistas;

- Divulgação do resultado dos aprovados e os que ficaram na fila de espera nas secretarias das escolas;
- Reunião inicial com os responsáveis para informes sobre o funcionamento do programa e permanência neste;
- Realização de acompanhamento anual por Assistente Social junto aos professores sobre a evolução dos bolsistas;
- Realização de encaminhamento por Assistente Social ou Orientadora Educacional para serviços especializados, conforme demanda apresentada;
- Realização de reestudo socioeconômico anual por Assistente Social.

◆ **Resultados obtidos a partir da atividade realizada**

Foi possível observar evolução do rendimento escolar dos usuários bem como a melhoria da disciplina e responsabilidade com as tarefas escolares. Além de melhoria significativa nas relações interpessoais e convívio social.

◆ **Avaliação dos resultados**

Para avaliar os resultados utilizamos a observação dos usuários em sala de aula, análise do boletim escolar e análise qualitativa comportamental junto aos Professores.

Reuniões técnicas da equipe interdisciplinar possibilitaram avaliar a evolução dos usuários;

Acompanhamento Social possibilitou observar a melhora das relações interpessoais e convívio social.

◆ Cronograma das atividades oferecidas por cada unidade

As atividades são realizadas de segunda a sexta-feira, no horário de 07:00 às 17:00 horas.

● Número de atendidos:

Possuímos 50 bolsistas integrais e 19 parciais (50%).

● Recursos Financeiros Utilizados

Todos os recursos são próprios da instituição. As fontes de recursos financeiros da ACM-Rio são provenientes de contribuições associativas, promoção de eventos culturais, sociais e esportivos; contratos e convênios com empresas públicas e privadas, doações e locação de bens.

O Programa segue os critérios estabelecidos pela Lei 12.101/2009, tendo usuários integrais (100%) ou parciais (50%).

● **Recursos Humanos Envolvidos**

| Profissão | Quantidade | Carga horária semanal de cada profissional | Vínculo com a entidade |
|--------------------------------------|------------|--|--------------------------------------|
| Executivos | 02 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Coord. Administrativa | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Assistente Social | 02 | 24 horas | CLT/CTPS |
| Estagiários de Serviço Social | 02 | 12 horas | Contrato de Estágio Lei 11.788/08 |
| Professores de Educação Infantil | 08 | 20 horas | CLT/CTPS |
| Professores do Ensino Fundamental | 08 | 20 horas | CLT/CTPS |
| Diretora Pedagógica | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Orientadora Educacional | 01 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Coordenadora Pedagógica | 02 | 40 horas | CLT/CTPS |
| Auxiliar de Desenvolvimento Infantil | 05 | 44 horas | CLT/CTPS |

● **Abrangência Territorial**

As atividades são realizadas no município do Rio de Janeiro, especificamente nos bairros da Lapa e Ilha do Governador.

5. OUTRAS AÇÕES SOCIAIS

5.1. CAMPANHAS REALIZADAS

Ao longo do ano de 2019, a ACM-RJ unidades Lapa, Engenho de Dentro e Ilha do Governador desenvolveram campanhas sociais para captação de doações a instituições sociais do seu entorno, visando atender comunidades e famílias em vulnerabilidade social e econômica com o objetivo da solidariedade e fraternidade como demonstra o quadro abaixo:

| CAMPANHAS | QUANTIDADE | TOTAL | Inst. BENEFICIADA |
|----------------------------|------------|------------|---|
| Alimentos não perecíveis | 1 | 125 Kg | Casa de apoio à criança com câncer no Estácio. |
| Óleo usado para reciclagem | Permanente | 132 litros | Renováveis Soluções Tecnológicas e Ambientais |
| Alimentos não perecíveis | 1 | 240 Kg | Casa do Índio |
| Vista uma Criança no Natal | 3 | 166 | Creche Caçula e Patinho Feliz, Creche Neuza Goulart Brizola e Creche da Tia Edith |
| Uniformes | 1 | 150 | Usuários do PACE |
| Leite em pó | 1 | 79 latas | Saúde Criança Ilha |
| Alimentos não perecíveis | 1 | 25 Kg | Creche Tia Edith |
| Livros | 1 | 110 | Biblioteca CAP ACM Rio e Sala multidisciplinar Desenv. Social |
| Filtro Solar e Repelente | 1 | 7 unid | Centro Municipal de Reabilitação do Eng. Dentro |

5.2. PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES E EVENTOS EXTERNOS

Visando a participação social, a articulação da rede socioassistencial e o compartilhamento de saberes, a ACM-RJ Lapa, Engenho de Dentro e Ilha do Governador buscou a participação em reuniões e eventos externos, a seguir:

| REUNIÕES E EVENTOS EXTERNOS | Total | Profissionais |
|---|--------------|----------------------|
| Reunião CMAS | 11 | 1 |
| Reunião CMDCA | 11 | 1 |
| Reunião COMDEPI | 11 | 1 |
| Reunião com escritório jurídico | 2 | 2 |
| FEAP-RJ | 12 | 1 |
| Reunião em Magé com o Secretário Gilmar Correa de Melo. | 1 | 2 |
| Reunião de rede CRAS Sobral Pinto. | 1 | 1 |
| Reunião de rede CRAS Profa. Ismênia de Lima Martins | 2 | 1 |
| Reunião de rede CRAS Darcy Ribeiro | 4 | 2 |
| Workshop E-Social no SINDICONT Rio | 1 | 2 |

| | | |
|--|----|---|
| Reunião com Araujo Abreu | 1 | 2 |
| Reunião parceria UVA | 8 | 2 |
| Reunião Pré FIFE | 1 | 2 |
| Reunião com o Departamento Pessoal das filiais do Prezunic. | 1 | 4 |
| Reunião parceria SESC Mesa Brasil | 1 | 1 |
| II Roda de conversa em comemoração ao Dia das Mulheres na ABAMI | 1 | 1 |
| Seminário: "Encontros do mundo do acolhimento e a sociedade: Desafios e Possibilidades". | 1 | 1 |
| 1º Encontro Empresarial Jovem Aprendiz | 1 | 5 |
| I FETRAB -INES | 1 | 1 |
| FEAI (Fórum Estadual de Educação Inclusiva) | 11 | 1 |
| Autismo em foco | 1 | 1 |
| Palestra: "O trabalho do Assistente Social nas Instituições filantrópicas de Educação" | 1 | 2 |
| Webinar: E-Social - Desafios e oportunidades para o 3º Setor | 1 | 2 |
| Visitas Técnicas - Empresas cotistas | 11 | 4 |
| Reunião GT - Projeto de Mediação para o trabalho | 1 | 1 |
| Reunião com nova parceria - Assoc Mangueira | 2 | 1 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| Reunião Mensal das Analistas de DP/RH - Empresa Cotista Prezunic | 1 | 2 |
| Café Empreendedor | 1 | 2 |
| Reuniões de Conferência para alinhamentos no evento dos 175 anos da YMCA. Parceria com Wells Fargo Banking (Grupo). | 1 | 2 |
| Primeiro Encontro de Rede Colaborativa | 1 | 2 |
| Feira da Aprendizagem | 1 | 2 |
| Forum de Aprendizagem - CAP Vila da Penha | 1 | 2 |
| Comemoração dos 175 anos da YMCA em Londres | 1 | 1 |
| Palestra: " Serviço Social e Violência: Implicações no campo da infância e juventude" na UFRJ - Fundão. | 1 | 2 |
| ENALI - Porto Alegre | 1 | 2 |
| Encontro Nacional de Desenvolvimento Social - SP | 1 | 3 |
| TOTAL | 286 | 65 |

5.3. PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES INTERNAS

Ao longo do ano de 2019, destacamos a importância do encontro da equipe do setor de Desenvolvimento Social e da articulação interdisciplinar e intersetorial por meio de reuniões e encontros.

| REUNIÕES | Total | Profissionais |
|---|--------------|----------------------|
| Equipe Desenvolvimento Social | 8 | 11 |
| Com Técnicos do Programa Jovem Aprendiz | 12 | 8 |
| Com Instrutores do Jovem Aprendiz | 1 | 6 |
| Entre Departamentos Ed. Física, Associados e Desenv. Social | 1 | 2 |
| Estratégica de Treinamento em Atendimento com MJM Solutions | 1 | 12 |
| Com Diretoria do Centro Educacional | 4 | 4 |
| Supervisão de Estágio | 10 | 4 |
| Comissão Nacional de Desenv. Social | 1 | 3 |
| Com responsáveis da Natação do PACE | 1 | 4 |
| Com responsáveis Programa PACE | 3 | 5 |
| Com usuários do Programa PAFI | 3 | 3 |
| Inserção PACE | 3 | 6 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Inserção PAFI | 3 | 6 |
| Acompanhamento usuários PAFI | 2 | 2 |
| Responsáveis Bolsa de Estudo | 2 | 4 |
| Relançamento do Programa Jovem Aprendiz | 1 | 11 |
| Pedagógica com Instrutores | 1 | 3 |
| Supervisão Geral de Estagiários | 1 | 9 |
| Reunião Geral para planejamento das Oficinas Socioeducativas | 2 | 11 |
| Alinhamentos sobre o CANVAS | 1 | 12 |
| Alinhamentos ACM Rio x YMCA Houston (ICCP) | 1 | 2 |
| TOTAL | 62 | 163 |

5.4. REALIZAÇÃO DE EVENTOS COMEMORATIVOS E CULTURAIS

Ao longo do ano de 2019, destacamos a importância dos eventos externos realizados com usuários e familiares que proporcionaram enriquecimento para a convivência e estreitamento de laços e vínculos, enriquecimento cultural e participativo.

| EVENTOS | Total | Profissionais |
|--------------------------|--------------|----------------------|
| Colônia de férias (PACE) | 1 | 4 |
| Festa Junina | 3 | 11 |

| | | |
|---|----|----|
| Chá da vovó | 1 | 4 |
| Dia da Criança | 3 | 10 |
| Festival de Dança Infantil | 1 | 1 |
| Encontro da Terceira Idade | 1 | 11 |
| Vista uma Criança no Natal | 3 | 11 |
| Comemoração Dia das Mães PAFI | 2 | 3 |
| Passeio ao Parque Lage - PAFI | 1 | 3 |
| Passeio ao Pão de Açúcar - PAFI | 1 | 3 |
| Passeio ao Planetário - PACE | 1 | 8 |
| Curso YMCA Pré Líderes | 3 | 5 |
| Confraternização Páscoa PACE | 2 | 4 |
| Confraternização Páscoa PAFI | 1 | 2 |
| Confraternização Dia Mães - PACE | 2 | 4 |
| Confraternização Dia Mães - PAFI | 3 | 6 |
| Curso Aulas Teóricas de Natação | 10 | 4 |
| Curso Pré Líderes, Líder Jovem e Líder Adulto | 7 | 5 |
| Formatura YMCA Pré Líderes | 2 | 4 |
| Início da Oficina de Liderança Jovem ACM em parceria com CAP ACM Rio. | 1 | 2 |
| Início das aulas de informática - Jovem Aprendiz | 1 | 2 |
| Parceria UVA x Jovens CYMI | 1 | 2 |
| Oficina de Consumo Sustentável | 3 | 2 |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Oficina de Bonecas Africanas (Abayomi) - PAFI | 1 | 2 |
| Palestra sobre Motivação - Jovem Aprendiz | 1 | 10 |
| Visita a Fundação Oswaldo Cruz - Jovem Aprendiz | 1 | 5 |
| Workshop sobre Novas formatações dos relatórios do CMAS e CMDCA | 1 | 2 |
| Workshop Serviço Social ACM Rio | 1 | 8 |
| Palestra sobre prevenção do câncer de mama. | 2 | 3 |
| Curso de Percepção Musical - PAFI | 1 | 1 |
| Mini Palestras - Planejamento Financeiro e você: Jovens - Jovem Aprendiz | 2 | 10 |
| Semana da Criatividade - Jovem Aprendiz | 1 | 10 |
| Ação Social na São Martinho | 1 | 1 |
| Dia D - Cadastro de Pessoas com Deficiência - Empresas e Ministério do Trabalho. | 2 | 1 |
| Rio Mais Humano - Jovem Aprendiz | 1 | 10 |
| Oficina de Consumo Sustentável - Jovem Aprendiz | 2 | 10 |
| Palestra Políticas Sociais - Participação e exclusão do jovem na vida ativa do País (Brasil) e Setembro Amarelo - " Por que é primordial falarmos sobre a prevenção do suicídio" - Jovem Aprendiz Empoderamento Juvenil - Protagonismo Juvenil - Intercambio The Y. | 1 | 10 |
| Palestra: " O uso produtivo das redes sociais" " Como gerenciar sua conta (Ed. Financeira) - Jovem Aprendiz | 1 | 10 |
| Palestra Educação Financeira e Saúde Bucal - Jovem Aprendiz | 1 | 10 |
| Show de Talentos | 1 | 10 |
| Encontro da Família PACE | 1 | 4 |
| Palestra de Valorização à vida – Jovem Aprendiz | 1 | 12 |
| TOTAL | 77 | 234 |

6. PARCERIAS E CONVÊNIOS

Durante o ano de 2019 destacamos a rede socioassistencial e parcerias diversas com as quais a instituição se manteve articulada:

| Nº | NOME | PROJETO/PROGRAMA | TIPO | OBJETIVO |
|----|--|------------------|----------|---|
| 1. | CRAS Darcy Ribeiro | PACE e PAFI | Parceria | Inserção crianças e adolescentes e idosos |
| 2. | CREAS Stella Maris | PACE e PAFI | Parceria | Inserção crianças, adolescentes e idosos e encaminhamentos para Bolsa Família |
| 3. | CRAS Profa. Ismênia Lima Martins | PACE e PAFI | Parceria | Inserção crianças e adolescentes, e idosos |
| 4. | CRAS Padre Veloso | PACE e PAFI | Parceria | Inserção crianças e adolescentes, e idosos |
| 5. | CRAS Sobral Pinto | PACE e PAFI | Parceria | Inserção crianças e adolescentes, e idosos |
| 6. | Centro de Convivência e Cultura Trilhos do Engenho | Todos | Parceria | Oficina de relaxamento |
| 7. | DEGASE | JOVEM APRENDIZ | Parceria | Encaminhamento de Jovens para o Programa |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|----------|---|
| 8. | Vara da Infância e da Juventude e do Idoso (BECA) | PACE e JOVEM APRENDIZ | Parceria | Encaminhamento de crianças e jovens para o programa |
| 9. | Vara da Infância e da Juventude (SIMEPASE) | PACE | Parceria | Encaminhamento de crianças para o programa |
| 10. | Conselhos Tutelares | PACE | Parceria | Encaminhamento de crianças para o programa |
| 11. | URS Frida Kahlo | Jovem Aprendiz | Parceria | Encaminhamento de Jovens para o Programa |
| 12. | URS Casa de Passagem Cely Campello | Jovem Aprendiz | Parceria | Encaminhamento de Jovens para o Programa |
| 13. | Centro de Referência da Juventude - CRJ | Todos | Parceria | Passeios e Transporte |
| 14. | CRIAAD – Ilha do Governador e Penha | Jovem Aprendiz | Parceria | Encaminhamento de jovens para o programa |
| 15. | Universidade Veiga de Almeida | Jovem Aprendiz | Parceria | Oficinas sobre Identidade Juvenil e Consumo Sustentável |
| 16. | Wells Fargo Banking | Jovem Aprendiz | Parceria | Curso sobre Educação Financeira |

7. ANEXOS



Reunião PAFI



Reunião PACE



Passeio Planetário - PACE



Passeio Pão de Açúcar PAFI



Parceria com
Universidade Veiga de
Almeida

Parceira com SESC Mesa
Brasil



Culminância Jovem Aprendiz

Comemoração dos 175 anos YMCA
em Londres



ACM e você: juntos no compromisso social.



Dia das Crianças



Chá dos Avós



Evento na praia - Outubro Rosa

OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS



87

**Foram trabalhados vários temas:
 Valorização da Vida, Higiene,
 Brinquedos Recicláveis, Leitura,
 Pré Líderes, entre outros.**

JOVEM APRENDIZ



Trabalhos realizados com Jovens: Oficinas, dinâmicas de grupo, passeios culturais, palestras, entre outros.

Atividades com os usuários do PACE e PAFI



7.1. AVALIAÇÕES

AVALIAÇÃO SOCIAL OFICINAS PACE

Foram realizadas avaliações com 116 usuários do Programa ACM Criança no Esporte (PACE), com idade entre 06 e 14 anos, nas oficinas socioeducativas das três unidades da ACM, onde perguntamos, por meio de questões semi abertas sobre o que achavam das oficinas, se gostavam dos temas abordados e se entenderam sobre os temas. Questionamos também quais os assuntos que mais gostaram, os que menos gostaram, o que achavam do local onde são realizadas as oficinas e solicitamos que fizessem uma avaliação do trabalho dos profissionais envolvidos nas oficinas, bem como elogios ou críticas a estes.

Ao final das questões, perguntamos o que a ACM significava para eles e pedimos sugestões de temas para serem trabalhados no próximo ano.

Na primeira pergunta sobre o que acham das oficinas, 84,48% dos usuários respondendo que eram boas e o mesmo percentual sobre se gostam destas.

Sobre o entendimento dos temas, 77,59% entenderam os assuntos abordados.

Em relação aos temas que mais gostaram, pudemos destacar: Outubro Rosa, higiene, brinquedos recicláveis, Filme Salvando o Planeta, reciclagem, Consciência Negra, bullying, índios, racismo, gincana, Abayomi, leitura e meio ambiente. Destacamos o Setembro Amarelo como o favorito, pois as atividades foram bastante interativas com o público da ACM e com os colaboradores.

Os assuntos que não tiveram tanta aceitação foram: Trabalho das profissões, trabalho para escrever, reciclagem, gibi, regiões do Brasil, algumas histórias e meio ambiente.

Quanto ao local onde são ministradas as oficinas, 73,28% acham bom e comentam que é um local limpo, organizado, calmo e que poderia ser maior (na unidade Engenho de Dentro a sala não é muito grande). Outros comentam que tem

mosquitos e é cansativo para subir (na unidade Ilha do Governador, possuímos muita área verde e as oficinas são realizadas na parte alta da unidade).

Ao serem questionados sobre o trabalho dos profissionais envolvidos nas oficinas do PACE (Assistentes Sociais, Coordenadores, Educadores Sociais, Estagiários, voluntários), 93,10% avaliam como bom e o mesmo percentual não possuem reclamação alguma sobre estes. 76,72% só tem elogios aos profissionais.

Dentre os comentários sobre os profissionais, citamos alguns: “Bacanas e otimistas”, “Aprendemos tudo de bom”, “São legais”, “Pacientes e atenciosas”, “Gentis”, “Bem qualificados”, “Ajudam os alunos quando precisam”, “Tiram dúvidas”, “São excepcionais”, “Tratam a gente muito bem”, “Ensinam bem”, “Interagem bem”, “Divertidas e legais”, “Uns amores”, “Todos são dedicados, simpáticos, legais, divertidos e muito comprometidos”.

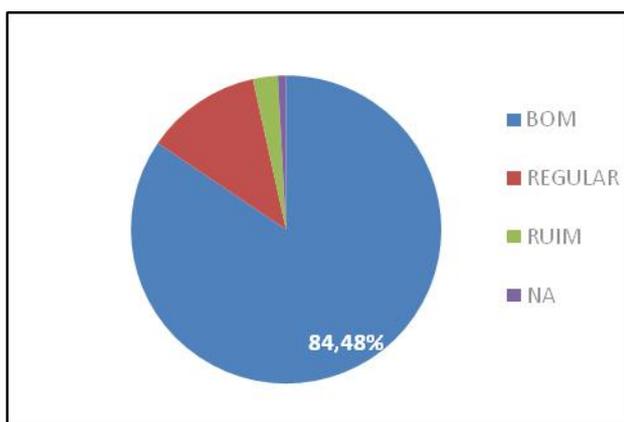
Em relação ao significado da ACM para eles: “Importante para nossa vida”, “Um lugar para se divertir praticando esportes”, “Várias atividades para crianças, adultos e velhos”, “Um canto de paz”, “Minha vida”, “Um lugar maravilhoso”, “Lugar de se alegrar”, “Lugar para relaxar”, “Uma coisa que fica no meu coração”, “Lugar que ajuda jovens”, “Lugar para fazer novos amigos”, “Uma família para mim”, “Minha segunda casa”, “Fico a vontade”, “Lugar de felicidade e brincadeira”, “Espaço para se divertir e aprender com responsabilidade”.

Quanto as sugestões de temas para o próximo ano, tivemos assuntos bem relevantes e atuais, tais como: Importância do dinheiro, oficina de culinária, slime, brincadeiras, jogos eletrônicos, modernidade, música, ética no trânsito, drogas, ciberatletismo, combater o machismo, tecnologia, funk, depressão, folclore, negro no futebol, polícia, corpo humano, artes corporais, independência negra, dia das mães,

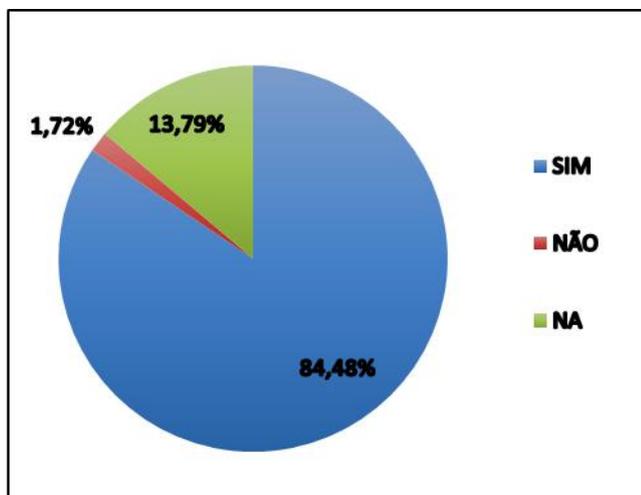
abuso sexual, feminismo, escravidão, artesanato e origami, violência contra a Mulher, inteligência artificial, cinema, desrespeito contra as mulheres, trabalho de pintura e desenho.

A seguir, expomos a análise quantitativa das avaliações:

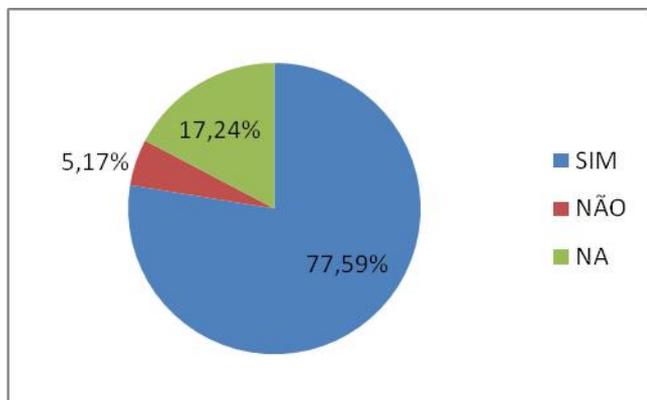
1 - O que acha das oficinas?



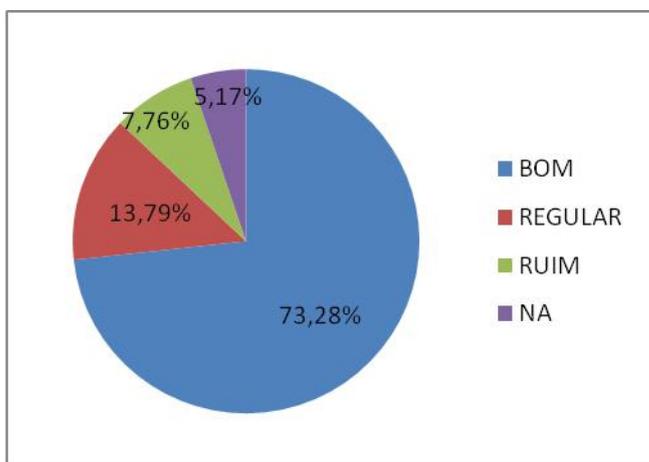
2 - Gostou do temas trabalhados?



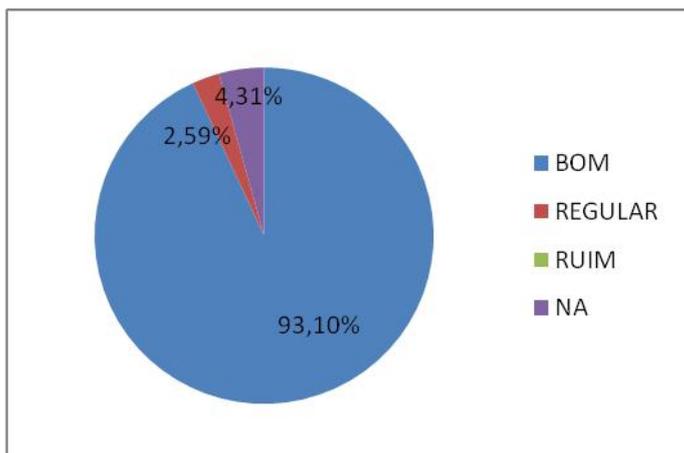
3 – Entendeu sobre o tema?



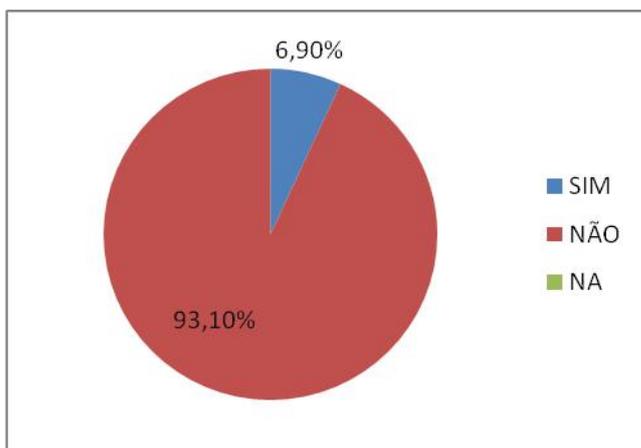
4 – O que acha local das oficinas?



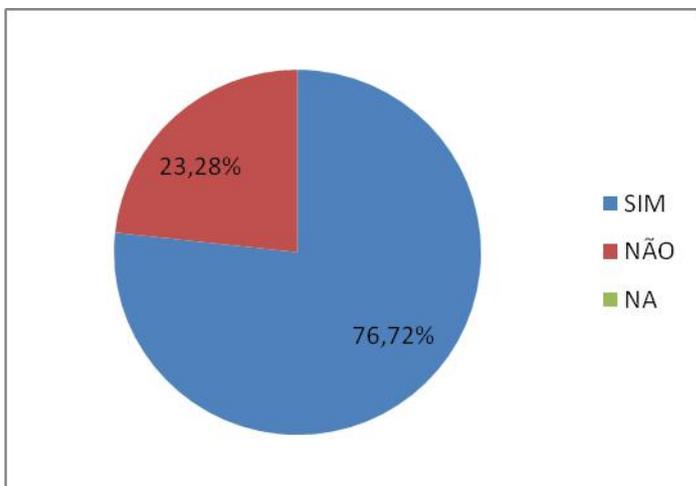
5 – O que acham dos profissionais envolvidos nas oficinas?



6 – Possui alguma reclamação dos profissionais?



7 – Tem elogio aos profissionais?



AVALIAÇÃO SOCIAL COM OS RESPONSÁVEIS DO PACE

Foram realizadas avaliações com 112 responsáveis do Programa ACM Criança no Esporte (PACE), com idade entre 06 e 15 anos, das três unidades da ACM, onde perguntamos o que achavam do PACE, das atividades esportivas, das oficinas e temas abordados. Questionamos também se, após a entrada no PACE, os usuários tiveram alguma alteração no comportamento, no desempenho escolar, nas relações familiares e sociais. Além destas, perguntamos sobre a parte de saúde, se houve melhora com as atividades físicas e solicitamos avaliarem a atuação profissional dos envolvidos no PACE. Finalizamos solicitando sugestões ou críticas.

Na pergunta sobre o que acha do PACE, tivemos um número bastante expressivo que o consideram ótimo, representando 83,93% dos responsáveis. Em relação as atividades esportivas e oficinas, também são consideradas ótimas, mas contando com 75 e 68,75%, respectivamente, dos responsáveis.

Os assuntos abordados nas oficinas foi considerado ótimo por 60,71% dos avaliados. E sobre o que os filhos acham das oficinas e fazem comentários sobre os temas, temos um percentual de 85,71 e 81,25%, respectivamente, que as consideram ótimas, e que comentam sobre os temas trabalhados em casa. Nos comentários realizados pelos responsáveis, foram citados que os filhos gostam das oficinas por ser um momento de aprender, relaxar e interagir com outras crianças, por gostarem do conteúdo abordado, por apresentarem novas áreas de conhecimento, por discutirem sobre vários assuntos e por ter liberdade para falar sobre diversos temas.

Outro número de grande valia foi o de mudança no comportamento após entrada no programa, onde 86,61% dos responsáveis notaram alguma mudança, citando que estão mais comportados e humanos, calmos, comprometidos,

interativos, dispostos, confiantes, atenciosos, prestativos, amadurecidos, além de estarem mais ativos na colaboração de tarefas domésticas e escolares.

Na pergunta sobre desempenho escolar, tivemos 79,46% dos responsáveis respondendo que houve mudança e entre estas, estão mais interessados e participativos nas atividades propostas pela escola, estão mais atenciosos e sabem lidar melhor com os amigos.

Sobre mudanças nas relações familiares e sociais, metade dos responsáveis (52,68 e 54,46%) acham que tiveram algum tipo de alteração, ficando os filhos mais amigos, comunicativos, sociáveis com os pais, atenciosos, além das relações com os irmãos que ficaram melhores. Nas relações sociais, os responsáveis acham que os filhos estão mais gentis e atenciosos com o próximo e aprenderam a conviver em grupo.

Dos 112 responsáveis que responderam a avaliação, apenas 27 tinham filhos com problemas de saúde quando entraram para o PACE e, destes, 27, 21 apontaram uma significativa melhora, principalmente no que tange a parte respiratória.

Ao serem solicitados para avaliar o trabalho dos profissionais envolvidos no PACE (Assistentes Sociais, Coordenadores, Educadores Sociais, Estagiários, Professores de Ed. Física, entre outros), 69,64% avaliam como ótimo e 24,11% como bom, não tendo nenhuma resposta para o regular ou ruim.

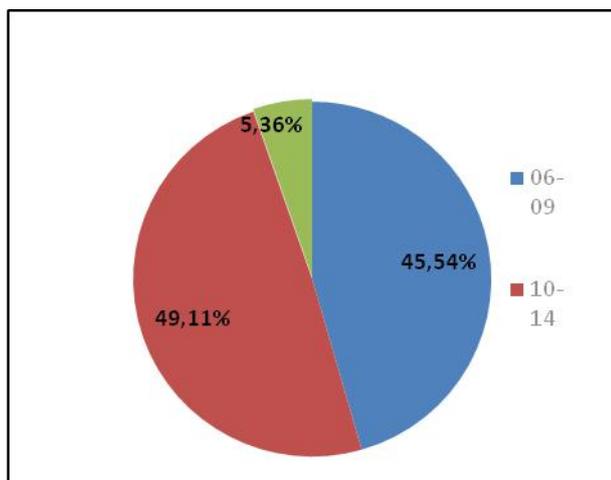
Solicitamos que fizessem críticas e sugestões para a melhoria do trabalho e, em sua grande maioria, todos estão satisfeitos com o trabalho desenvolvido, fazendo muitos elogios, tais como: “Tudo perfeito”, “O trabalho é maravilhoso”, “Todos estão de parabéns”, “Todos educados”, “Parabéns pela paciência e desenvolvimento com a turma”, “Somente agradecer o carinho e atenção”.

Entre as poucas críticas, solicitaram mais tempo para as oficinas, realizar trabalho com menores de 6 anos e com adolescentes e melhora da comunicação com os responsáveis para avisos de reuniões.

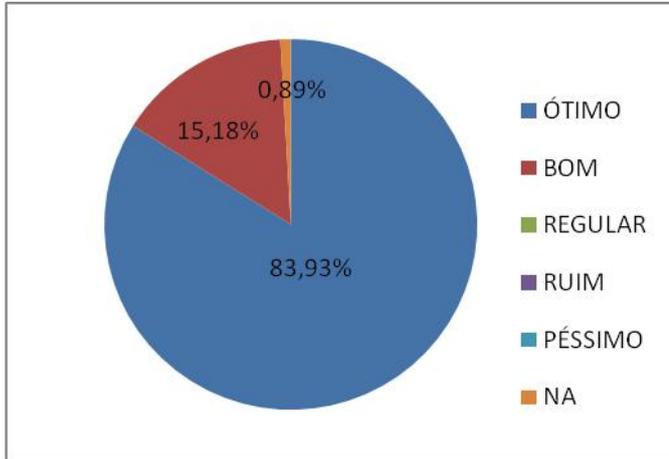
Dentre as sugestões, os responsáveis citaram o seguinte: Mais passeios para lugares culturais, atividades extras - palestras, teatros, mais atividades esportivas, continuar apresentando incentivos educacionais, atividades para os responsáveis, mais atividades: artes, desenho, apresentações de ginástica, oficinas com mais atividades: inglês, reforço escolar, cultura, artesanato para responsáveis, passeios ao ar livre, sessão de cinema e atendimento Psicológico para as crianças.

A seguir, expomos a análise quantitativa das avaliações:

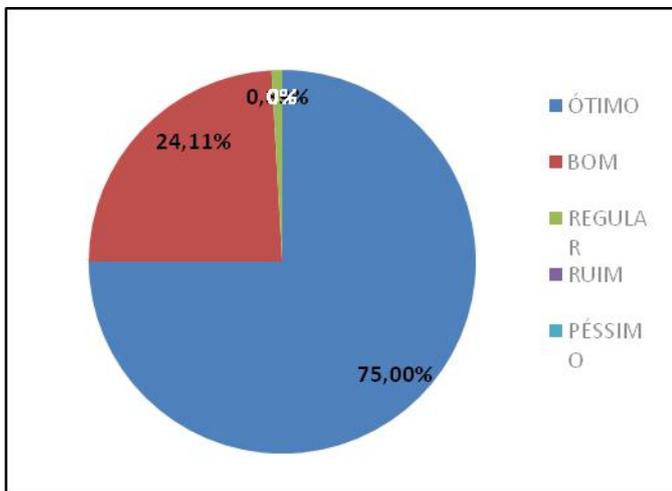
1 - Idade:



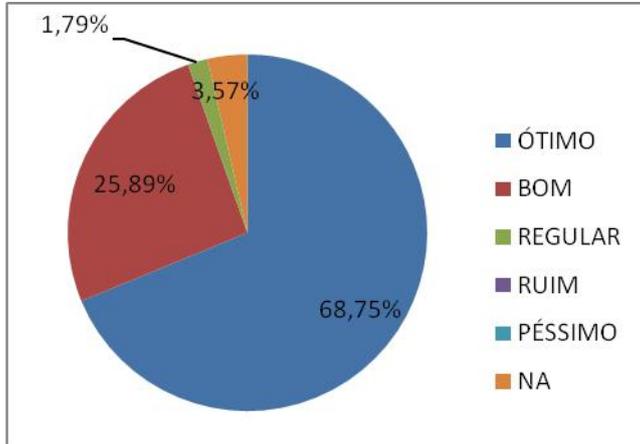
2 - O que acha do PACE?



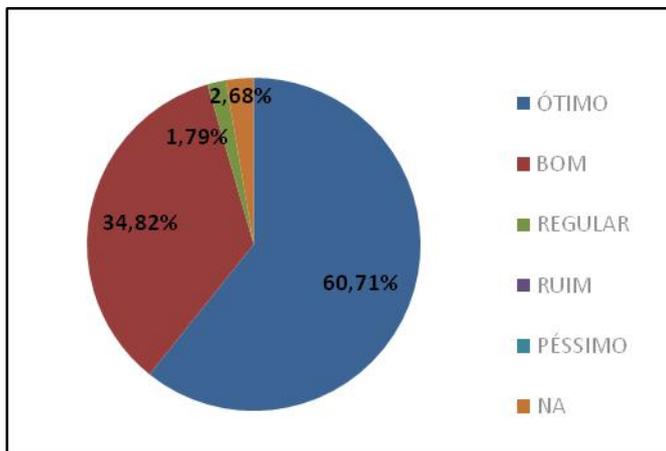
3 – E das atividades esportivas?



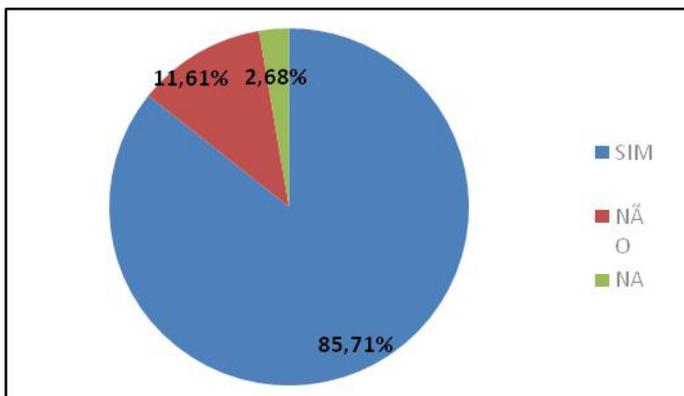
4 – E das oficinas?



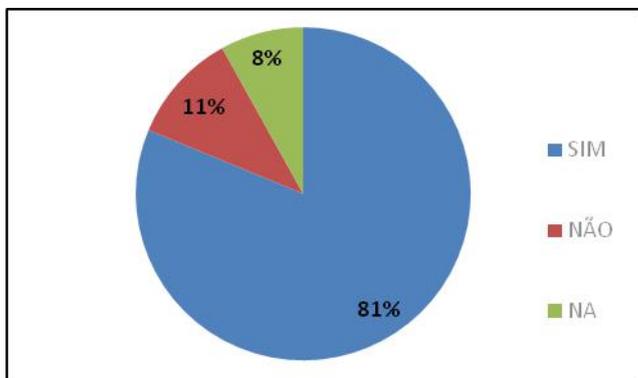
5 – Como avalia os assuntos abordados nas oficinas?



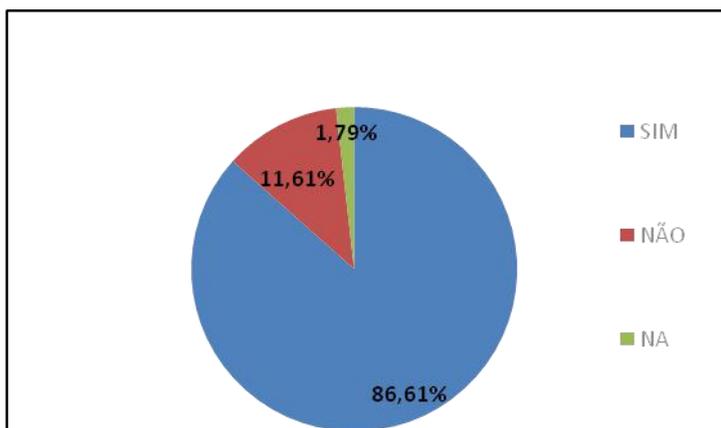
6 – Os filhos gostam das oficinas?



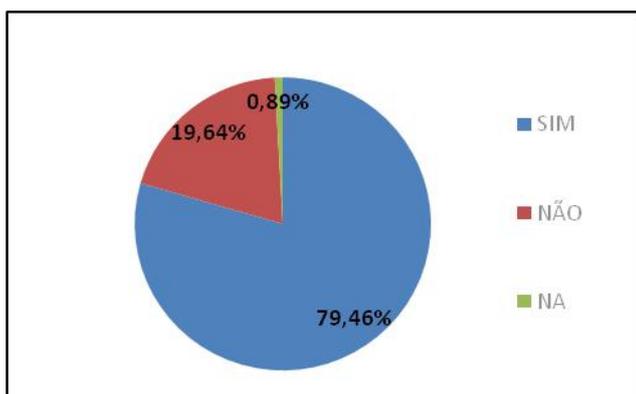
7 – Comentam sobre os temas?



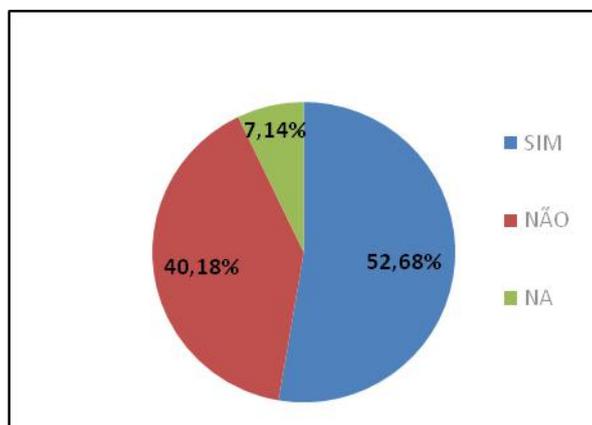
8 – Após entrada no PACE, notaram alguma mudança de comportamento?



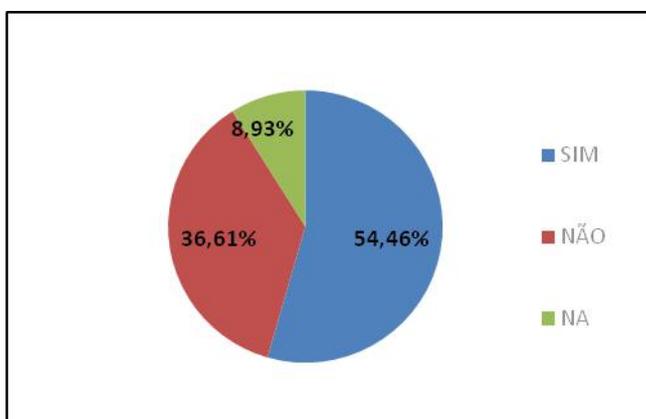
9 – E no desempenho escolar, houve alguma mudança?



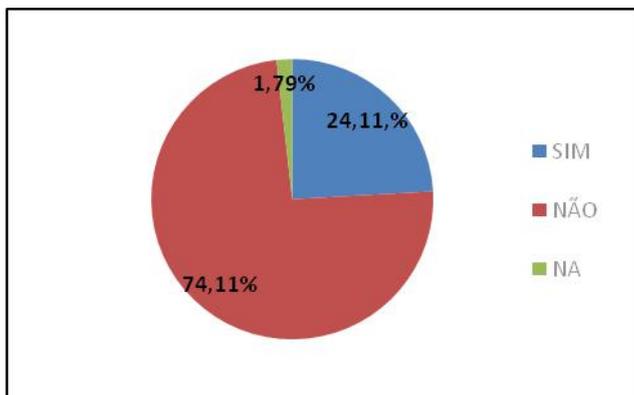
10 – E nas relações familiares, alguma alteração?



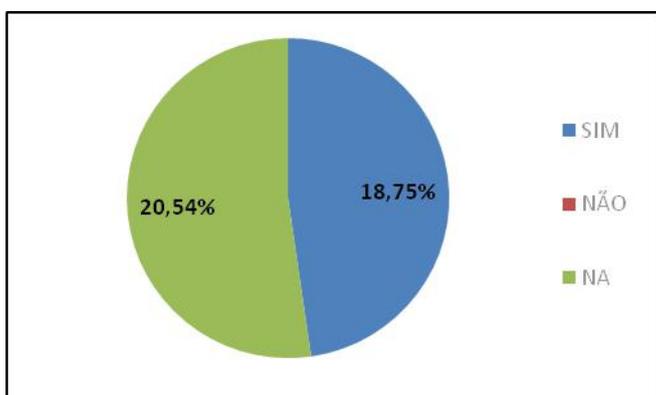
11 - E nas relações sociais?



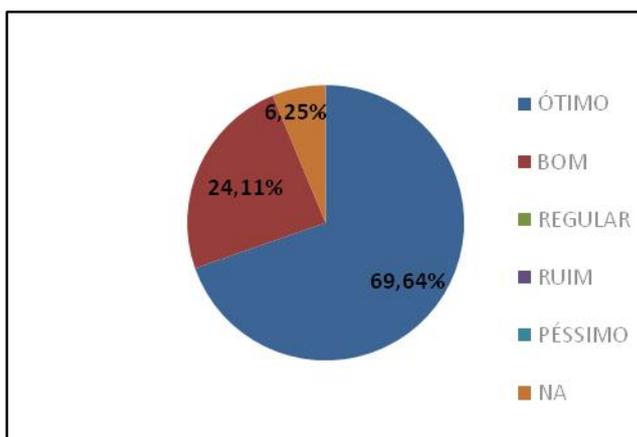
12- Quando entraram no PACE, possuíam algum problema de saúde?



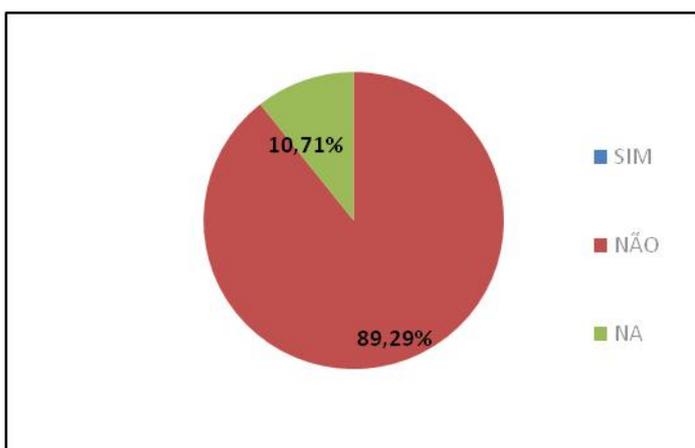
13- Se sim, houve melhora?



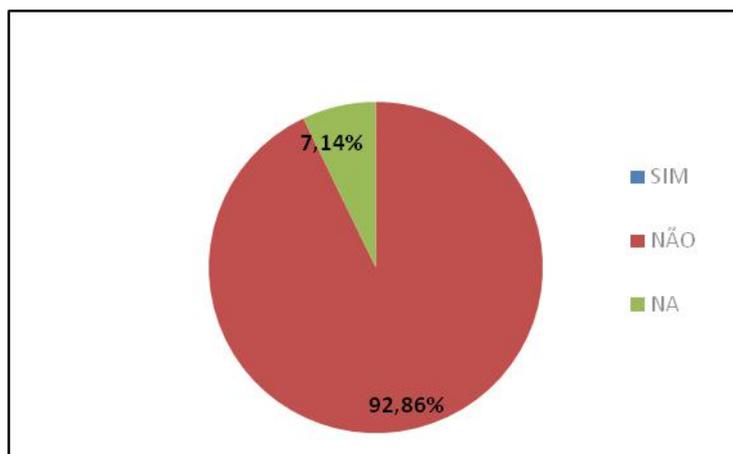
14- Como avalia o trabalho dos profissionais?



15- Tem alguma sugestão para melhora do trabalho dos profissionais?



16- Tem alguma crítica sobre o trabalho dos profissionais?



AVALIAÇÃO SOCIAL PAFI

Foram realizadas avaliações com 116 idosos, a partir de 60 anos, do Programa ACM Feliz Idade das três unidades da Instituição, onde questionamos sobre as atividades do programa, as oficinas, o trabalho dos profissionais envolvidos e sobre a questão da saúde, além de solicitarmos sugestões ou críticas.

A grande maioria considerou o programa PAFI, as atividades esportivas, as oficinas socioeducativas e os assuntos abordados nestas, como ótimo, tendo os seguintes percentuais: 70,69, 68,97, 45,69 e 50%.

Em relação à mudança no estado emocional, após entrarem para o Programa, 87,07% consideraram que tiveram uma significativa mudança, comentando que ficaram mais dispostos, mais comunicativos, se sentem mais renovados, interagem melhor em grupo, melhoraram da depressão e resumem tudo como felizes.

Outro assunto abordado foi sobre mudanças nas relações familiares e sociais que eles consideraram que tiveram algumas, mas não tão expressivas, sendo 50% de mudanças nas relações familiares e 57% nas relações sociais. Entre as mudanças na família, relataram que ficaram mais calmos, passaram a cuidar mais da própria vida, estão mais pacientes, possuem maior entrosamento e diálogo com todos.

Nas relações sociais, informaram que estão mais comunicativos, mais atenciosos com os vizinhos e possuem mais envolvimento com todos.

Perguntamos se possuíam algum problema de saúde quando entraram no PAFI e 70,69% responderam que sim, mas que tiveram uma melhora significativa com as atividades físicas.

Muitos mencionaram que houve um controle da hipertensão e do diabetes. Melhoraram bastante dos problemas osteoarticulares (coluna, joelho, artrose), além

de problemas ligados a saúde emocional como depressão e insônia. A maioria comentou que estão mais dispostos.

Ao serem questionados sobre o trabalho dos profissionais envolvidos (Assistentes Sociais, Educadora Social, Voluntários, Coordenadores, Professores de Ed. Física, entre outros), 67,24% considerou ótimo e 26,72% bom. Os profissionais foram bem elogiados e, de forma geral, acham que são atenciosos e competentes.

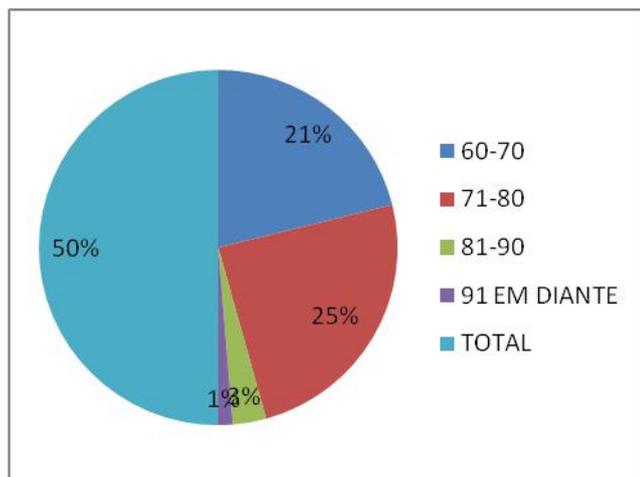
Questionamos sobre sugestões ou críticas em relação aos profissionais e, a grande maioria, não respondeu a esta questão, dizendo que não tinham críticas a fazer e as sugestões que o trabalho continuasse da mesma forma.

Em relação à sugestão para o PAFI, tiveram ideias bem interessantes que tentaremos aplicar no próximo ano.

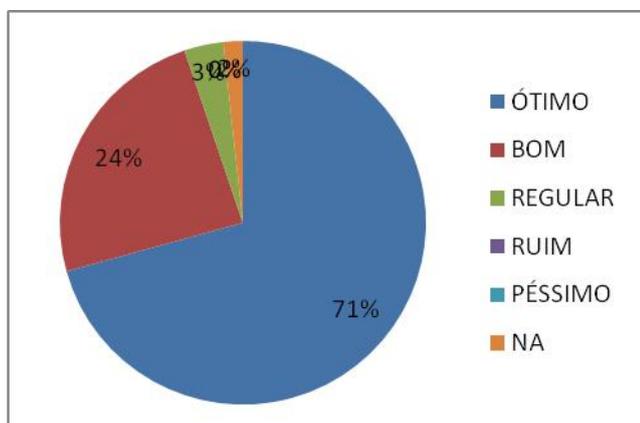
Entre estas, estão: dança, coral, passeios culturais, bicicleta, mensagens culturais, mais interação profissional no alongamento, acompanhamento com psicóloga, abrir mais vagas para os que precisam.

A seguir, expomos a análise quantitativa das avaliações:

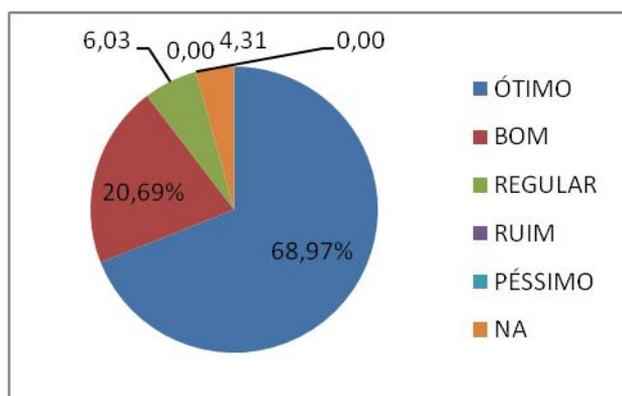
1- Idade:



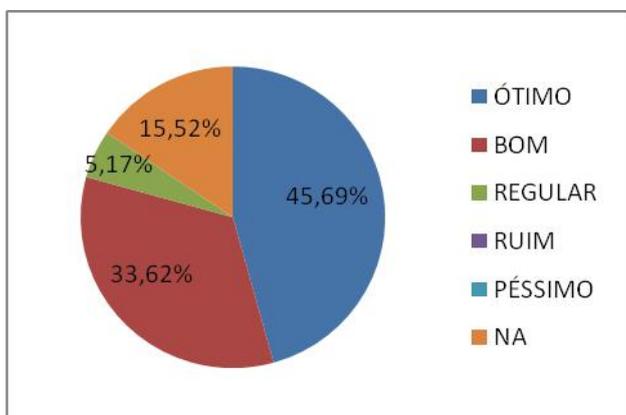
2- O que acha do PAFI?



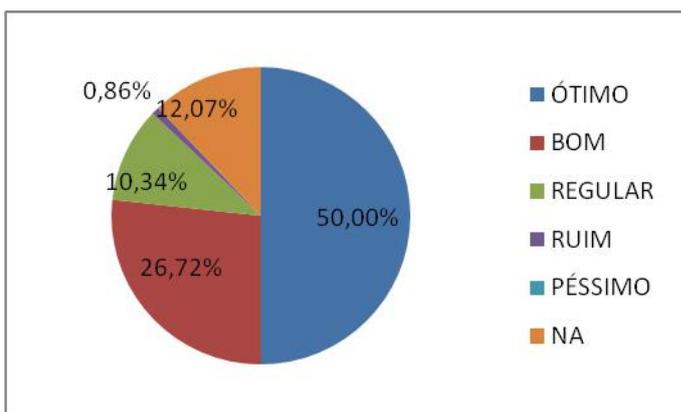
3 – E das atividades esportivas?



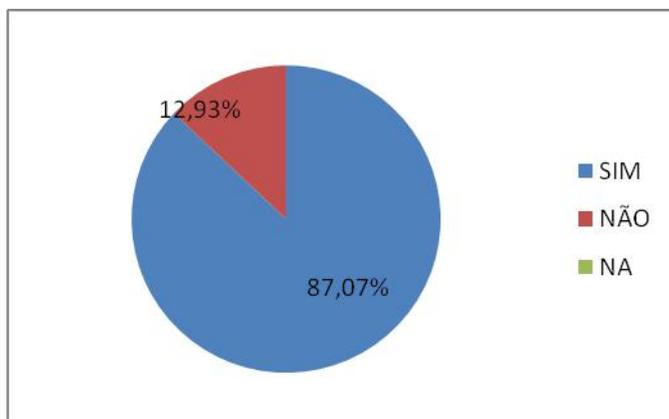
4 – E das oficinas?



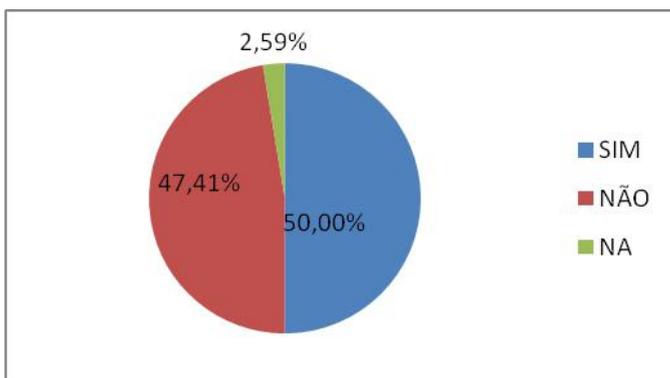
5 – Como avalia os assuntos abordados nas oficinas?



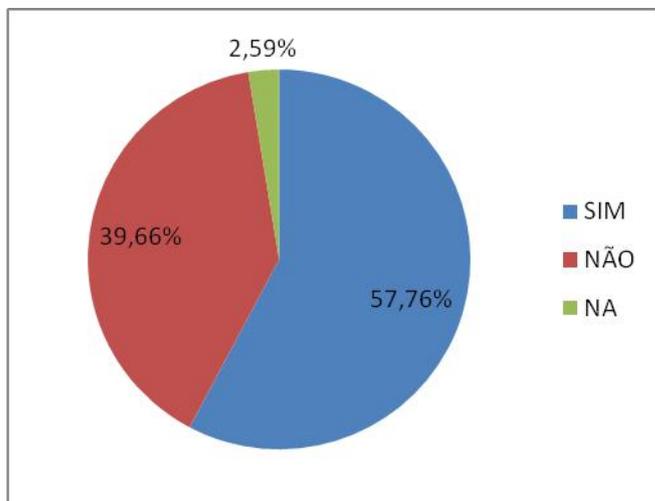
6 – Após entrarem no PAFI, notaram mudança no estado emocional?



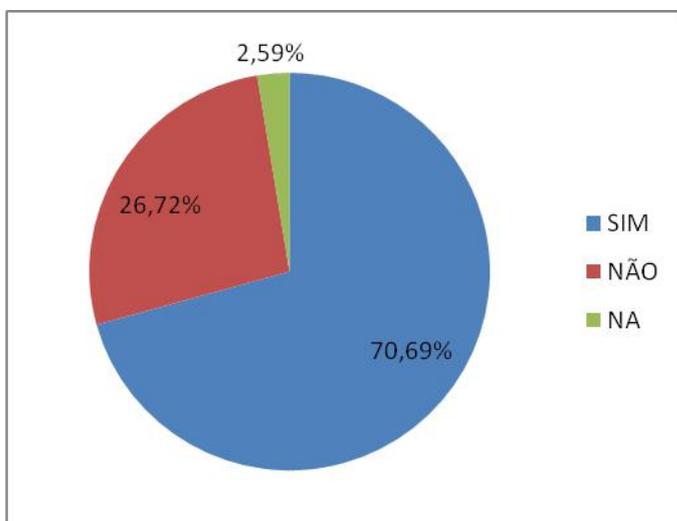
7 – Houve alguma alteração nas relações familiares?



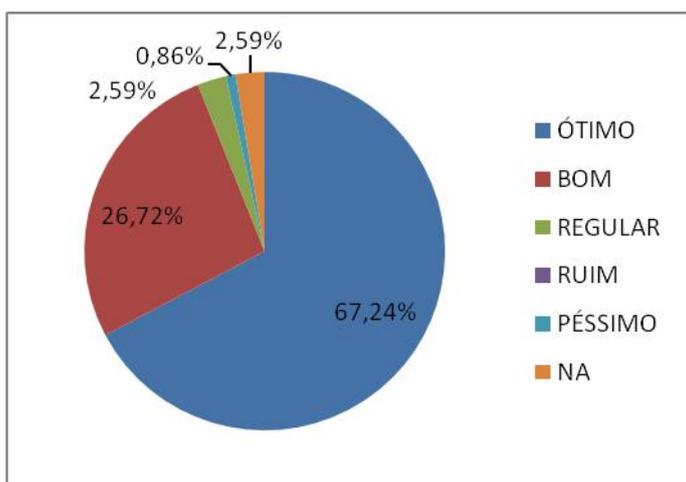
8 – E nas relações sociais, notaram alguma mudança?



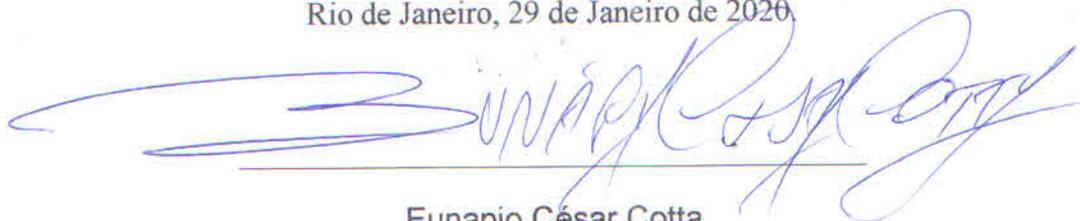
9 – Quando entraram no PAFI, tinham algum problema de saúde?



10 – Como avalia o trabalho dos profissionais envolvidos no PAFI?

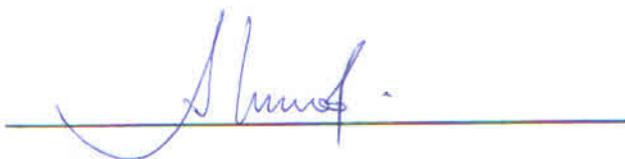


Rio de Janeiro, 29 de Janeiro de 2020.



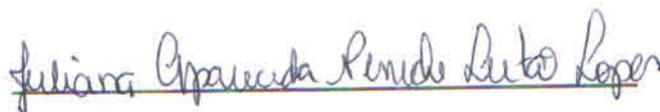
Eunapio César Cotta

Presidente ACM/RIO



Alexandre de Moraes

Secretário Geral ACM/RIO



Juliana Aparecida Leitão Peniche Lopes

Secretária Executiva

Desenvolvimento Social ACM/RIO



Deise Gomes de Souza

Assistente Social ACM/Rio

CRESS - 25263

